

***Вопросы к квалификационному экзамену***  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**  
**III курс V семестр**

**ПМ 05 «ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ»**

1. Что изучает гигиена, цели, задачи. Классификация факторов окружающей среды.
2. Анатомофизиологические особенности ребенка.
3. Объясните, в каких условиях тепловое самочувствие человека будет лучше – при  $t^{\circ}$  воздуха  $+30^{\circ}$ , влажности 40 %, скорости воздуха 0,6 м/сек, или при  $t^{\circ}$   $28^{\circ}$ , влажность 80 %, скорость движения воздуха 0,2 м/сек.
4. Климат и погода. Их влияние на организм человека.
5. Что изучает личная гигиена. Здоровье и факторы его определения.
6. Отобрана проба воздуха аспирационным методом в количестве 5 литров. Температура воздуха в момент отбора  $12^{\circ}$ , атмосферное давление 758 мм рт.ст. Приведите объем воздуха к нормальным условиям.
7. Солнечная радиация. Биологическое действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения.
8. Вынужденное положение тела и напряжение систем органов при работе. Болезни, профилактика.
9. При исследовании воды из крана обнаружено: запах и вкус 1 балл, окраска  $5^{\circ}$ , прозрачность 50 см. Оцените органолептические свойства воды.
10. Температура воздуха, влияние на организм. Профилактика неблагоприятного действия высокой и низкой температуры.
11. Что изучает гигиена труда. Профессиональные вредные факторы и профессиональные заболевания.
12. При исследовании воды из колодца обнаружено:
  - коли- индекс 5
  - микробное число 200Оцените безопасность воды.
13. Атмосферное давление. Влияние на организм повышенного и пониженного давления. Профилактика кессонной болезни.
14. Физические сдвиги, происходящие в организме во время работы. Утомление и переутомление. Причины, профилактика.
15. При исследовании воды из скважины обнаружено:
  - фтора – 0,3 мг/л
  - хлоридов – 350 мг/л.К чему приведет длительное использование такой воды.
16. Шум, виды, характеристика. Влияние на организм, нормы. Меры защиты.
17. Производственные яды. Классификация. Пути поступления, выведения. Судьба ядов в организме.
18. При исследовании пробы мяса обнаружено наличие аммиака в фильтрате. Дайте заключение о пригодности мяса.
19. Вибрация, определение, действие на организм, меры защиты.
20. Виды оценки физического развития ребенка. Соматометрические и соматоскопические признаки, их значение.
21. Площадь классной комнаты 50 метров. Площадь окон составляет 9,8 метров. Оцените естественное освещение класса.
22. Ионизирующее излучение. Виды лучей, действие на организм. Меры защиты.

23. Соматоскопические признаки развития ребенка. Оценка и значение.
24. Для определения зернистости почвы просеяно 300 г земли через набор сит. На верхнем сите задержалось 20 г, на втором- 50 г, на третьем- 90 г, остальная почва задержалась на последнем сите. Оцените механические свойства почвы.
25. Электромагнитное излучение. Действие на организм. Меры защиты.
26. Немикробные пищевые отравления. Причины, профилактика.
27. Одновременные замеры освещенности в помещении и вне его показали:
  - освещенность внутри помещения – 100 лк,
  - снаружи – 12000 лк.Оцените освещенность помещения.
28. Состав атмосферного воздуха, источники его загрязнения. Влияние загрязнений на здоровье.
29. Производственная пыль. Классификация, факторы, влияющие на действие пыли.
30. При исследовании пробы молока обнаружено наличие соды и крахмала. О чем говорит наличие этих веществ в молоке.
31. Специфическое действие некоторых ядов. Меры по охране атмосферного воздуха.
32. Пищевая ценность продуктов животного происхождения (молока, мяса, рыбы).
33. Учебная аудитория освещена люминесцентными лампами теплого белого света. Освещенность на рабочих столах составляет 259 лк. Оцените освещенность учебной комнаты.
34. Значение воды. Источники водоснабжения, их характеристика. Методы улучшения качества воды.
35. Действие пыли на организм человека. Клиника силикоза.
36. Студент за сутки съел: 10 г вареной колбасы, 300 г пшеничного хлеба, 2 яйца весом 119 г, выпил 200 мл молока. Сколько белков, жиров и углеводов он получил?
37. Требования к качеству питьевой воды. Меры по охране водоемов.
38. Производственные яды органического происхождения. Бензол, характеристика действия на организм.
39. Студент за сутки съел: 50 г сливочного масла, 100 г сала, 200 г жирной свинины. Сколько жиров получил студент. Оцените это количество. К каким последствиям может привести такое питание.
40. Значение механических свойств почвы, и химического состава.
41. Ртуть, характеристика, действие на организм, профилактика.
42. При исследовании пробы молока обнаружено: удельный вес 1,020; кислотность- 24°. Дайте заключение о качестве молока.
43. Эпидемическое значение почвы. Меры по охране почвы.
44. Марганец, характеристика, действие на организм, профилактика.
45. При исследовании колбасы высшего сорта обнаружен крахмал. Дайте заключение о качестве колбасы.
46. Источники загрязнения почвы. Способы удаления и обезвреживания отходов.
47. Свинец, характеристика, действие на организм, профилактика.
48. Мальчик 8 лет, рост 122 см, вес 24 кг, окружность груди 60 см. Дайте заключение о физическом развитии ребенка.
49. Гигиенические требования к размещению, планировке жилых домов. Характеристика строительных материалов для наружных конструкций и внутренней отделки.
50. Яды раздражающего действия (хлор, аммиак) действие на организм, профилактика.
51. После употребления в пищу балыка рыбы домашнего изготовления, через двое суток появились симптомы нарушения зрения, сухость во рту, затруднение речи, глотания. Поставьте предварительный диагноз пищевого отравления.
52. Гигиенические требования к освещению, факторы влияющие на естественное и искусственное освещение. Показатели, нормы.
53. Сернистый газ, сероводород. Характеристика, действие на организм, профилактика.
54. Девочке 16 лет, рост 180 см, вес 44 кг, окружность груди 75 см. Дайте заключение о физическом развитии ребенка.
55. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению. Виды отопления, их характеристика.
56. Пищевая ценность продуктов растительного происхождения (злаки, овощи, фрукты).
57. Лаборант химической лаборатории разбил баллон с химическим веществом. Раздался резкий, удушающий запах. Пары вызвали ожог дыхательных путей. При попадании капель на кожу образовались ожоги. Отравление каким веществом произошло?
58. Гигиенические требования к лечебно - профилактическим учреждениям. Санитарно - эпидемический режим.

59. Пищевые токсикозы. Возбудители, клиника, профилактика.
60. При исследовании пробы воды из колодца обнаружено : аммиака – 1 мг/л, нитратов – 45 мг/л. Дайте заключение о качестве воды.
61. Гигиена труда медицинских работников. Вредные факторы в работе медицинского техника.
62. Заключение воды. Источники водоснабжения их характеристика. Методы улучшения качества питьевой воды.
63. При исследовании пробы хлеба обнаружено: запах неприятный, гнилостный. Мякиш влажный, желтовато – зеленого цвета. Дайте заключение о качестве хлеба.
64. Принципы рационального питания. Значение режима питания.
65. Специфическое действие ядов на организм человека. Меры по охране атмосферного воздуха.
66. При исследовании воды из артезианской скважины обнаружено: коли – титр -1000 мл, микробное число – 20. Дайте заключение о качестве воды.
67. Характеристика белков, нормы потребления.
68. Шум, виды, характеристика. Влияние на организм, нормы, меры защиты.
69. При оценке освещенности помещения обнаружено наличие затеняющих предметов, величина естественного освещения внутри помещения составляет 50 лк, на улице 250000 лк. Оцените освещенность, дайте предложения по ее улучшению.
70. Пищевая ценность жиров, нормы потребления.
71. Электромагнитное излучение, действие на организм, защита.
72. Показания сухого термометра психрометра Августа - 20°, влажность термометра - 18°. Найдите и оцените влажность воздуха.
73. Характеристика углеводов, нормы потребления.
74. Гигиенические требования к освещению, факторы, влияющие на естественное и искусственное освещение, показатели, нормы.
75. При исследовании пробы воды из колодца обнаружено: коли – индекс – 20, микробное число – 600. Оцените безопасность воды.
76. Минеральные соли. Пищевая ценность, источники, нормы потребления.
77. Ионизирующее излучение. Виды лучей, действие на организм, защита.
78. Отобрана проба воздуха вакуумным методом в количестве 3 литра. Температура воздуха – 20°, атмосферное давление – 768 мм рт ст, атмосферное давление – 10 мм рт ст. Приведите пробу воздуха к нормальным условиям.
79. Витамины, их характеристика, нормы, источники. Патологические состояния, связанные с неправильным поступлением витаминов в организм.
80. Источники загрязнения водоемов, меры по их охране.
81. Площадь комнаты 20 м<sup>2</sup>, площадь окон – 3,8 м<sup>2</sup>. Оцените освещенность помещения.
82. Пищевые токсикоинфекции. Возбудители, причины, клиника, профилактика.
83. Профессиональные вредные факторы в системе здравоохранения. Профессиональные заболевания, их профилактика.
84. При исследовании пробы воды из крана обнаружено: концентрация фтора – 2,5 мг/л. К чему приведет длительное использование такой воды.
85. Пищевые интоксикации. Возбудители, причины, клиника, профилактика.
86. Производственные яды. Пути поступления в организм, выведения. Поведение ядов в организме. Меры профилактики.
87. При исследовании пробы воды из скважины обнаружена повышенная жесткость. К чему может привести длительное использование такой воды.
88. Пищевые отравления немикробной природы. Причины, профилактика.
89. Профессиональные заболевания, виды, причины, меры профилактики.
90. При исследовании пробы воды из крана обнаружено: концентрация сульфатом 540 мг/л. К чему может привести длительное использование такой воды?
91. Геогельминтозы, передающиеся с пищей. Причины, профилактика.
92. Требования к качеству питьевой воды. Показатели, нормы.
93. Работа лаборанта характеризуется вынужденным положением тела. К каким заболеваниям это может привести и какие меры профилактики надо соблюдать?
94. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания.
95. Эпидемическое значение почвы. Меры по охране почвы.
96. Работа грузчика связана с вынужденным положением тела и переносом тяжестей. К каким заболеваниям это может привести? Какие меры профилактики можно предложить?

97. Пищевая ценность продуктов растительного происхождения (злаки, овощи, фрукты).
98. Методы улучшения качества питьевой воды.
99. Мальчик 9 лет, рост 131 см, вес 24,5 кг, окружность груди 80 см. Оцените физическое развитие ребенка.
100. Пищевая ценность продуктов животного происхождения (мясо, молоко, рыба).
101. Системы водоснабжения, их характеристика.
102. Оцените освещенность больничной палаты, если площадь пола  $30 \text{ м}^2$ , а площадь окон  $4,2 \text{ м}^2$
103. Виды консервирования, пищевая ценность консервов. Бомбаж, виды, значение.
104. Действие ядов, загрязняющих атмосферный воздух на здоровье. Стадии реакций организма, последствия.
105. Студент за сутки съел: 100 г картошки, 50 г капусты, 80 г яблок. Сколько витамина «С» получил студент? Соответствует это суточной норме?