

**ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

**III курс – VI семестр**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**  
*на базе основного общего образования*

**ДИСЦИПЛИНА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Внутренние органы и внешнее строение человека.
2. Системы человеческого организма.
3. Кровь.
4. Сердце и его клапаны.
5. Кровообращение.
6. Опорно-двигательная система.
7. Дыхательная система.
8. Пищеварительная система.
9. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия и физиология человека».
10. Предметы ухода за больными.
11. Заболевания дыхательных путей
12. Инфекция.
13. Инфекционные заболевания: дифтерит, гепатит, краснуха, ветряная оспа.
14. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.
15. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.
16. На приеме у врача.
17. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология».
18. Первая медицинская помощь. Ушибы.
19. Кровотечения, раны.
20. Переломы. Ожоги.
21. Обморок, шок.
22. Отравление, солнечный удар.
23. Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней. Ученые медики и аптекари.
24. Система здравоохранения в России.
25. Система здравоохранения в Великобритании и США.
26. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).
27. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.

28. Фармация.
29. Развитие фармацевтической промышленности.
30. Профессия: фармацевт.
31. Роль фармацевта в системе здравоохранения.
32. Обязанности фармацевта.
33. Работа аптеки.
34. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.
35. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта.
36. Лекарственные растения и препараты из них.
37. Фармакология.
38. Лекарственные наименования.
39. Лекарственные формы.
40. Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.
41. Антибактериальные препараты.
42. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.
43. Аналгетики.
44. Бета-блокаторы.
45. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.