

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю

И.о. директора ККБМК

И.В. Ротаренко

_____ 2024 г

**Основная программа
профессионального обучения
программа профессиональной подготовки
по должности служащего
«Помощник по уходу»
(37 часов)**

Краснодар
2024

Рассмотрено:

Цикловая комиссия ДПО

Протокол № 8

от «08» 04 2024 г

Председатель ЦК

 Р.А. Хачатурова

Составители

Хачатурова Роза Александровна – преподаватель отдела дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, высшая квалификационная категория, кандидат медицинских наук

Бортникова Анастасия Юрьевна – методист отдела дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Рецензенты

О.Н. Павленко - главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская клиническая больница №1 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края

В.А. Башкирова – преподаватель отдела дополнительного профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Содержание

Пояснительная записка

I. Общая характеристика программы

- 1.1 Цель реализации Программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения
- 1.3 Требования к уровню образования слушателя
- 1.4 Нормативный срок освоения Программы
- 1.5 Форма обучения

II. Требования к содержанию Программы

- 2.1 Учебный и учебно-тематический план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Содержание учебных разделов Программы

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 4.1 Требования к кадровому обеспечению Программы
- 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы
- 4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

V. Комплект контрольно-оценочных средств

- 5.1. Примерные темы практических контрольных работ
- 5.2. Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена

Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения «Помощник по уходу» 37 часов (профессиональная подготовка) разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023г. №895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе», приказа Министерства труда и социального развития Краснодарского края от 30 августа 2023г. №1449 «О реализации модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 года №482н «Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказа Министерства здравоохранения РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи», Постановления Губернатора Краснодарского края от 29.12.2023г. №1202 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Краснодарском крае в 2024 году».

Основной задачей программы профессионального обучения является формирование у обучающихся трудовых функций, соответствующих виду профессиональной деятельности по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу». Вид профессиональной деятельности - предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Программа рассчитана на 37 академических часов, в том числе 12 теоретических часов и 25 практических часов. Состоит из 6 разделов, подлежащих изучению.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023г. №482н.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний, практических умений в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессиям рабочих, должностям служащих «Помощник по уходу».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присваивается квалификация «Помощник по уходу», уровень квалификации 4.

I. Общая характеристика Программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью основной программы профессионального обучения «Помощник по уходу» является формирование у обучающихся трудовых функций, соответствующих виду профессиональной деятельности по профессии рабочего, должности служащего «Помощник по уходу». Вид профессиональной деятельности - предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

1.2 Планируемые результаты обучения

Выпускник, прошедший обучение, должен быть готов к выполнению следующих трудовых функций (ТФ), соответствующих виду профессиональной деятельности (ВД):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе
ТФ 1.1	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)

ТФ 1.2	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)
ТФ 1.3	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)
ТФ 1.4	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе
ТФ 1.5	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023г. №482н, в результате освоения основной программы профессионального обучения обучающимися приобретаются следующие **профессиональные компетенции:**

А/01.4.Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).

А/02.4.Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).

А/03.4.Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).

А/04.4.Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.

А/05.4.Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

В результате изучения программы обучающийся должен:

Знать:

- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- принципы здорового питания;
- правила питьевого режима;
- принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда;
- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе;
- санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении);
- особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание

личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение);

- риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила;
- способы профилактики эмоционального выгорания;
- риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе;
- технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе;
- эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе;
- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;
- способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- правила и порядок действий при оказании первой помощи;
- основы профилактики когнитивных нарушений;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха;
- способы и средства коммуникации, в том числе цифровые;
- методы альтернативной и дополнительной коммуникации;
- способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности.

Уметь:

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;

- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения продуктов питания;
- готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям;
- организовывать место для приема пищи, воды;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды;
- оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков;
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям;
- обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь;
- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе;
- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе;
- оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе;
- обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе;

- проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья);
- проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению;
- производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе;
- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании;
- оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе;
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «интернет», средства и способы связи;
- поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением;
- мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости.

Владеть/иметь опыт деятельности:

- согласования действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе;
- приготовления (помощи в приготовлении) пищи;
- подготовки и подачи пищи, в том числе ее разогревания;
- подготовки лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывания стола, прикроватного столика;
- кормления, помощи при приеме пищи и соблюдения питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями;
- поддержания гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе;

- наблюдения и сопровождения лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления);
- помощи при соблюдении питьевого режима;
- уборки места приема пищи;
- согласования действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе;
- умывания (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос;
- купания (обтирания), включая мытье головы, в кровати;
- купания (помощи при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте;
- гигиены (помощи в гигиене) после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании);
- гигиенической обработки (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей;
- бритья (помощи при бритье);
- одевания, раздевания (помощи при одевании, раздевании);
- смены (помощи при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья;
- помощи при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования;
- помощи при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замены расходных материалов, утилизация отходов;
- согласования действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе;
- позиционирования, помощи в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации;
- помощи при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации;
- помощи в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения;
- сопровождения лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации;

- адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды;
- согласования действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни;
- содействия в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму;
- содействия в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций;
- ведения дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе;
- измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- подготовки к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействия в приеме лекарственных препаратов;
- вызова врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирования его законного представителя и родственников;
- согласования действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе;
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений);
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении);
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства);
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления);
- содействия лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими;
- наблюдения и сопровождения лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости.

1.3 Требования к уровню образования обучающегося

К освоению Программы допускаются лица без ограничения возраста, имеющие среднее общее образование, желающие получить профессию помощника по уходу.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы - 5 дней.

Объем Программы – 37 академических часов.

1.5 Форма обучения

Форма обучения – очная с полным или частичным отрывом от работы.

Режим обучения – в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

II. Требования к содержанию Программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Помощник по уходу»

основная программа профессионального обучения

(профессиональная подготовка)

(37 часов)

	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Из них	
			лекции	практические занятия
1	Общие понятия	3	3	
2	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5
3	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6
4	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
5	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6
6	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	2	
	Итого	37	12	25

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Помощник по уходу»
основная программа профессионального обучения
(профессиональная подготовка)
(37 часов)

№ п/п	Наименование тем и их содержание	Количество аудиторных часов		
		всего часов	в том числе	
			лекции	практические занятия
1	Общие понятия	3	3	
1.1	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1	1	
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	1	1	
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1	1	
2	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	6	1	5
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	1	1	
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении	2		2
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	3		3
3	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	7	1	6
3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	1	1	

3.2.	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	3		3
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3		3
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	3	1	2
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1	
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2		2
4.4	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание	3		3
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	7	1	6
5.1	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	3	1	2
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	1		1
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1		1
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры	2		2

	тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе			
6	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
6.1	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	2	1	1
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	1	
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	2	2	
	Итого	37	12	25

2.2 Календарный учебный график

Период обучения	Компонент программы
Первый день	Очно, 7 часов. Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу – 1 час. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила – 1 час. Способы профилактики эмоционального выгорания – 1 час. Принципы правильного питания, правила питьевого режима – 1 час. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении – 2 часа. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, – 1 час.
Второй день	Очно, 7 часов. Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе, – 2 часа. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации – 1 час. Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе, – 3 часа. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях – 1 час.

<p>Третий день</p>	<p>Очно, 8 часов. Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку – 2 часа. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе, – 3 часа. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе, – 1 час. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе, – 2 часа.</p>
<p>Четвертый день</p>	<p>Очно, 8 часов. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание – 3 часа. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи – 3 часа. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека – 1 час. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения – 1 час.</p>
<p>Пятый день</p>	<p>Очно, 5 часов. Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе, – 2 часа. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе, – 3 часа. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</p>

2.3 Содержание учебных разделов Программы

Раздел 1. Общие понятия

Тема 1.1 Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу.

Содержание учебного материала (теория)

Понятие и содержание ухода.

Стандарты социальных услуг по уходу.

Документация и отчетность помощника по уходу.

Порядок заполнения документации и отчетности помощника по уходу.

Обучающийся должен знать:

- понятие и содержание ухода;
- стандарты социальных услуг по уходу;
- документацию и отчетность помощника по уходу;
- порядок заполнения документации и отчетности помощника по уходу.

Тема 1.2 Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)

Содержание учебного материала (теория)

Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена).

Обучающийся должен знать:

- инфекционную безопасность;
- санитарные нормы и правила.

Тема 1.3 Способы профилактики эмоционального выгорания

Содержание учебного материала (теория)

Принципы корпоративной этики.

Правила корпоративной этики.

Способы профилактики эмоционального выгорания.

Обучающийся должен знать:

- принципы корпоративной этики;
- правила корпоративной этики;
- способы профилактики эмоционального выгорания.

Раздел 2. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)

Тема 2.1 Принципы правильного питания, правила питьевого режима

Содержание учебного материала (теория)

Принципы правильного питания, правила питьевого режима.

Обучающийся должен знать:

- принципы здорового питания;
- правила питьевого режима.

Тема 2.2 Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания

Содержание учебного материала (практика)

Продукты, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе.
Блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе.
Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения продуктов питания;
- готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям.

Тема 2.3 Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с

медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе

Содержание учебного материала (практика)

Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- организовывать место для приема пищи, воды;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды;
- оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков;
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям;
- обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь.

Раздел 3. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)

Тема 3.1 Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации

Содержание учебного материала (теория)

Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц,

нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации.

Обучающийся должен знать:

- особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение);
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе;
- инфекционную безопасность и санитарные нормы и правила.

Тема 3.2 Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации

Содержание учебного материала (практика)

Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации.

Обучающийся должен уметь:

- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования);
- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе;

- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья);
- обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.

Тема 3.3 Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку

Содержание учебного материала (практика)

Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур при физиологических отправлениях;
- оказывать помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями;
- подавать судно, урологическую утку;
- осуществлять уход за стомами, катетерами;

- производить замену калоприемника, мочеприемника, расходных материалов;
- осуществлять смену абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку;
- обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе.

Раздел 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)

Тема 4.1 Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе

Содержание учебного материала (теория)

Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.

Обучающийся должен знать:

- риски падения, бытовой травмы;
- риски возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений
- правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе.

Содержание учебного материала (практика)

Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе.

Обучающийся должен уметь:

- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки;
- строить безопасные маршруты.

Тема 4.2 Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе

Содержание учебного материала (теория)

Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе.

Обучающийся должен знать:

- технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе.

Тема 4.3 Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе

Содержание учебного материала (практика)

Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.

Обучающийся должен уметь:

- оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки;
- строить безопасные маршруты.

Тема 4.4 Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание

Содержание учебного материала (практика)

Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание.

Обучающийся должен уметь:

- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.

Раздел 5. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе

Тема 5.1 Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи

Содержание учебного материала (теория)

Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.

Обучающийся должен знать:

- правила и порядок действий при оказании первой помощи;
- порядок вызова службы экстренной помощи;
- порядок вызова службы неотложной помощи.

Содержание учебного материала (практика)

Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и

порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе;
- действовать согласно правилам оказания первой помощи;
- осуществлять порядок действий при оказании первой помощи;
- обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе;
- осуществлять вызов служб экстренной и неотложной помощи в соответствии с порядком.

Тема 5.2 Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)

Содержание учебного материала (практика)

Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья.

Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности).

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять помощь при выполнении двигательного режима, режима питания, сна, отдыха лица, нуждающегося в уходе;
- оказывать помощь в выполнении посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности;
- осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.

Тема 5.3 Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения

Содержание учебного материала (практика)

Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения.

Обучающийся должен уметь:

- проверять срок годности лекарственных препаратов;
- обеспечивать условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению;
- обеспечивать прием лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача;
- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.

Тема 5.4 Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе

Содержание учебного материала (практика)

Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.

Обучающийся должен уметь:

- производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация);
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе;
- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе;
- осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.

Раздел 6. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

Тема 6.1 Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции

Содержание учебного материала (теория)

Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации.

Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций.

Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.

Обучающийся должен знать:

- способы и средства коммуникации, в том числе цифровые;
- методы альтернативной и дополнительной коммуникации;
- способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций;
- способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению активной деятельности;

- способы мотивирования к социальной и физической активности;
- способы поддержания физической активности;
- способы когнитивной стимуляции.

Содержание учебного материала (практика)

Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации.

Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций.

Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании;
- оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе;
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «интернет», средства и способы связи;
- поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением;
- мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости.

Тема 6.2 Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми

Содержание учебного материала (теория)

Общее представление о снижении когнитивных функций, признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми.

Обучающийся должен знать:

- признаки и степени когнитивных нарушений;
- особенности и психологию общения с лицами с деменцией;
- особенности организации ухода за лицами с когнитивными нарушениями.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

III. Формы аттестации уровня и качества освоения Программы

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который запланирован при завершении обучения: защита практической квалификационной работы и ответ по билету.

Структура экзаменационного билета для квалификационного экзамена включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются обучающиеся, получившие по результатам квалификационного экзамена удовлетворительно.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию (квалификационный экзамен), выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присваивается квалификация «Помощник по уходу», уровень квалификации 4.

IV. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1 Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, являющиеся преподавателями общепрофессиональных дисциплин: «Основы медицинских знаний», «Анатомия и физиология человека», «Оказание первой помощи», «Педагогика и психология», «Право», а также специалистов в сфере ухода за лицами, нуждающимися в посторонней помощи. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Программы

Оснащение и оборудование учебных комнат, кабинетов и лабораторий на базах медицинских и фармацевтических организаций может осуществляться совместно с участием ККБМК и медицинских и фармацевтических организаций.

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемой Программы.

Для этих целей используются: учебные аудитории; библиотека; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; кабинеты симуляционно-аккредитационного центра с симуляционным оборудованием, имитационными моделями и тренажерами, медицинским оборудованием и оснащением.

4.3 Требования к информационному обеспечению Программы

Для подготовки обучающихся к учебным занятиям могут быть использованы учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, а также различные методические материалы, включающие сборники заданий, Internet-ресурсы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457168>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>.
4. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452074>
5. Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452394>

6. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13392-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458847>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448917>
2. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453636>
3. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456925>
4. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>
5. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Южно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07300-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
6. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. —

- 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453666>
7. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456120>
 8. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456190>
 9. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>
 10. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

ПЕРЕЧЕНЬ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

1. Указ Президента Российской Федерации от 3 апреля 2023г. №232 «О создании Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 73, 74.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31, п.1 и 4.
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 года №482н “Об утверждении профессионального стандарта «Помощник по уходу».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 декабря 2023г. №895 «О реализации в Российской Федерации в 2024 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».

6. Приказ Министерства труда и социального развития Краснодарского края от 30 августа 2023г. №1449 «О реализации модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 477н от 04.05.2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
9. Уголовный Кодекс РФ, ст. 124 «Неоказание помощи», ст.125 «Оставление в опасности», ст. 39 «Крайняя необходимость», ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. N 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513».
11. Постановление Губернатора Краснодарского края 29.12.2023г. №1202 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Краснодарском крае в 2024 году».

V. Комплект контрольно-оценочных средств

5.1 Примерные темы практических контрольных работ

**«ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»
основная программа профессионального обучения
(профессиональная подготовка)
(37 часов)**

1. Гигиена – наука об охране здоровья.
2. Этика. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности.
3. Принципы здорового питания. Белки, жиры и углеводы.
4. Основы анатомии и физиологии мышечной системы.
5. Основы анатомии и физиологии дыхания.
6. Основы анатомии и физиологии выделительной системы.
7. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания.
8. Основы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.
9. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
10. Правила питьевого режима.
11. Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.
12. Гигиенический уход. Личная гигиена.
13. Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании), передвижение.
14. Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья.
15. Правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе.
16. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.
17. Эргономичные методы и приемы перемещения в кровати малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе.
18. Двигательные режимы.
19. Режим питания, сна и отдыха здорового человека.
20. Двигательная активность здорового и больного человека.

5.2 Итоговая аттестация

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ «ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»

основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка)

(37 часов)

1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Профессиональная этика, способы общения при работе с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
2. Принципы здорового питания. Основы физиологии пищеварения и гигиены питания, особенности и способы приема пищи малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания.
3. Правила питьевого режима. Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда. Основные варианты диет лечебного питания.
4. Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе. Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении).
5. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе. Проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе. Поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом. Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании), передвижение. Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья.
6. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней. Правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе.
7. Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья.
8. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека. Пределы рекомендованной двигательной активности.
9. Требования к лекарственным препаратам, медицинской технике, медицинским средствам, используемым по назначению врача.

10. Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация).
11. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями.
12. Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников.
13. Основы здорового образа жизни. Факторы, способствующие сохранению здоровья.
14. Основы профилактики когнитивных нарушений.
15. Виды и формы досуга для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Пассивные виды досуга. Виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом. Современные технические средства для организации прогулок лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации. Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации.
16. Санитарно-гигиенические нормы в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе, санитарно-гигиенические правила ухода за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила.
17. Требования охраны труда и пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасности труда при работе с электрическими бытовыми приборами, иной бытовой и медицинской техникой, средствами реабилитации и передвижения. Первичные средства тушения пожаров, их использование при возникновении загорания. Действия в случае значительного задымления, возгорания. Организация эвакуации клиента в зависимости от тяжести заболевания.
18. Технические средства реабилитации. Вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе. Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях.
19. Подготовка к приему пищи за столом, в постели. Накрывание стола, прикроватного столика. Помощь при соблюдении питьевого режима.

- Уборка помещений. Уборка места приема пищи лица, нуждающегося в уходе (стола, прикроватного столика).
20. Купание (помощь при купании). Мытье головы (помощь при мытье головы) в кровати или приспособленном помещении.
 21. Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук. Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) ног.
 22. Бритье (помощь при бритье). Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа; расчесывание волос.
 23. Использование кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета. Обработка туалета, кресла-стула.
 24. Использование мочеприемника и (или) калоприемника. Уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера. Замена расходных материалов.
 25. Приготовление (помощь в приготовлении) пищи. Санитарно-гигиенические требования к кулинарной обработке пищи. Санитарно-эпидемиологические требования к технологическому оборудованию, посуде.
 26. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Специальные приспособления для облегчения приема пищи. Безопасные позы для приема пищи. Адаптация пищи к приему по назначению врача, накрытие стола (прикроватного столика) в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
 27. Передвижение по помещению с использованием (или без использования) технических средств реабилитации.
 28. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием технических средств реабилитации.
 29. Методы и средства адаптации помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе. Применение эргономичных методов, приемов и средств при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.
 30. Ведение дневника наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.
 31. Лицо, нуждающееся в уходе, необходимо сопровождать на прогулку без использования технических средств реабилитации. Действия помощника по уходу.

32. Лицу, нуждающемуся в уходе, необходимо измерить артериальное давление. Действия помощника по уходу.
33. Лицу, нуждающемуся в уходе, необходимо измерить частоту сердечных сокращений (пульса). Действия помощника по уходу. Методика измерения уровня насыщения крови кислородом (сатурации).
34. У Вашего подопечного, страдающего гипертонической болезнью, возникла сильная головная боль, тошнота, рвота, потеря сознания. Лицо багровое, угол рта слева опущен, левая щека парусит. Паралич взора. Поднятая левая рука падает как плеть. Определите состояние пациента, окажите первую помощь.
35. Подготовка подопечного к приему лекарственных препаратов, помощь при подготовке, помощь в приеме лекарственных препаратов.
36. Действия помощника по уходу при вызове врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе. Информирование законного представителя, родственников.
37. У Вашего подопечного беспорядочно сокращаются мышцы шеи, лица, конечностей, изо рта выделяется пена. Лицо стало синюшным, одутловатым, дыхание шумным, усиленным. Через 3 – 4 минуты судороги прекратились, дыхание стало ровным, как у спящего человека. Определите состояние пациента. Окажите первую помощь.
38. Профилактика тепловых повреждений. Алгоритм первой помощи при ожогах.
39. Вашего подопечного беспокоят сильные боли за грудиной, продолжительность более 15 минут. Действия помощника по уходу при данных признаках. Взаимодействие с врачом, законными представителями, медицинскими организациями.
40. Признаки обморока. Действия помощника по уходу при данных признаках. Взаимодействие с врачом, законными представителями, медицинскими организациями.
41. У лица, нуждающегося в уходе, внезапная утрата сознания, отсутствуют дыхание и сердцебиение. Действия помощника по уходу при данных признаках. Взаимодействие с врачом, законными представителями, медицинскими организациями.
42. В стационаре длительное время находится пациент, ему показан строгий постельный режим. Опишите последовательность действий, которую помощник по уходу должен выполнять для профилактики появления пролежней у пациента.

43. Опишите последовательность действий при смене нательного белья у пациента с множественными переломами верхней конечности.
44. Опишите возможные способы и последовательность действий при смене постельного белья тяжелобольных.
45. Опишите последовательность действий помощника по уходу при мытье головы тяжело больной пожилой женщины с длинными волосами.
46. Перед началом обработки полости рта помощник по уходу обнаружил у нового подопечного зубные протезы. Опишите процесс обработки в этом случае.
47. Больной, принимающий ванну, почувствовал головокружение, сердцебиение, одышку. Лицо больного гиперемировано. Какие действия должен предпринять помощник по уходу?
48. В домашних условиях подопечный внезапно побледнел и упал, потеряв сознание. Что случилось? Какова тактика помощника по уходу?
49. Подопечный инвалид-колясочник. Необходимо вывести его на прогулку. Опишите алгоритм действий помощника по уходу.
50. У подопечного, страдающего бронхиальной астмой, в домашних условиях развился приступ удушья. Опишите алгоритм действий помощника по уходу.
51. Подопечный, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался на головную боль, резкую слабость, появление "мушек" перед глазами, головокружение, тошноту. Рабочее АД 140/90 мм рт. ст. Вы измерили артериальное давление, частоту сердечных сокращений: 220/120 мм рт. ст., пульс-78 уд. в мин., ритмичный. Окажите первую помощь.
52. Опишите алгоритм первой помощи при непроходимости дыхательных путей (попадание пищи) у пожилого пациента; у пациента, прикованного к постели (малоподвижный, обездвиженный).
53. Опишите методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели.
54. Опишите алгоритм транспортировки лица, нуждающегося в уходе, в инвалидном кресле-коляске.
55. У подопечного наблюдается энурез. Действия помощника по уходу.
56. Опишите алгоритм кормления обездвиженного пациента. Какие средства кормления надо использовать? Опишите алгоритм кормления малоподвижного пациента. Какие средства кормления надо использовать?
57. Составьте режимы – двигательный, питания, проветривания, сна для малоподвижного пациента.

58. Алгоритм наложения компрессов (холодного, горячего). Алгоритм наложения пузыря со льдом.
59. Пациент несколько дней находится в подавленном состоянии. Действия помощника по уходу.
60. Установка психологического контакта с подопечным с нарушением опорно-двигательной системы. Составьте график и перечень услуг для пожилого человека.