

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю  
Директор ККБМК  
Ф.А. Нехай  
2025 г

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»**

**ДПП «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА»  
(144 часа)**

**ДОЛЖНОСТЬ: ИНСТРУКТОР ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ,  
СТАРШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА**

Краснодар  
2025

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» (далее — ЛФК) разработана на основании Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки по специальности «Сестринское дело», цикл Лечебная физкультура, Федерального Государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказа Минздрава России от 10.02.2016г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Внесены изменения и расширен объем учебного материала по разделу «Медицина катастроф и первая помощь» на основании Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Методических рекомендаций МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях.

Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных вопросов теоретических знаний, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам

специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа «Лечебная физкультура» (144 часа) направлена на повышение квалификации медицинских работников, имеющих диплом по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и прошедших профессиональную переподготовку по специальности «Лечебная физкультура».

Целью ДПП «Лечебная физкультура» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности инструктора по лечебной физкультуре, в том числе детской, старшей медицинской сестры.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 62 часа теоретических занятий в форме лекций и 82 часов практики.

ДПП состоит из следующих разделов:

1. Система и государственная политика РФ в области здравоохранения.
2. Методические основы лечебной физкультуры.
3. Частные методики лечебной физкультуры.
4. ЛФК в детской практике.
5. Медицина катастроф и первая помощь.
6. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.
7. Региональный компонент.
8. Итоговая аттестация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля,

текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП.

Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 4 промежуточных аттестаций:

1. «Основы лечебной физкультуры».
2. «Частные методики ЛФК».
3. «ЛФК в детской практике».
4. «Медицина катастроф и первая помощь».

Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель Хачатурова Р.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО  
Шерошкин И.М.

01.09 2025г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**«Лечебная физкультура»  
повышение квалификации  
(144 часа)**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практические занятия	Всего часов
1	Система и политика здравоохранения в РФ	8	-	8
2	Методические основы лечебной физкультуры	10	9	19
2.1	Промежуточная аттестация «Основы лечебной физкультуры»	-	1	1
3	Частные методики лечебной физкультуры	20	45	65
3.1	Промежуточная аттестация «Частные методики ЛФК»	-	1	1
4	ЛФК в детской практике	6	12	18
4.1	Промежуточная аттестация «ЛФК в детской практике»	-	1	1
5	Медицина катастроф и первая помощь	12	8	20
5.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»	-	2	2
6	Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине	-	2	2
7	Региональный компонент	-	6	6
8	Итоговая аттестация	6	-	6
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	<b>144</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель  Р.А. Хачатурова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО  
И.М. Шеролия

 «01» 09 2025г



**Календарный учебный график**

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
<b>Итого: 144 часа</b>			<b>4 – с п/о; 8 – с ч/о.</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1 Система и политика здравоохранения в РФ**

### **Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в РФ**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Развитие системы здравоохранения как приоритетная задача государственной социально-экономической политики.

Приоритетные концепции развития здравоохранения и мероприятия по увеличению численности населения, продолжительности жизни, продолжительности здоровой жизни, снижению уровня смертности и инвалидности населения, соблюдению прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечению связанных с этими правами государственных гарантий.

Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения (показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития). Медицинская демография: определение, показатели; определение понятий «здоровье», «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «материнская смертность», «младенческая смертность», «инвалидность», «реабилитация», «абилитация».

Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Среднее профессиональное медицинское образование в Российской Федерации. Первичная медико-социальная помощь (далее - ПМСП): определение, структура, принципы, роль специалистов среднего звена в ПМСП.

### **Тема 1.2 Теория сестринского дела**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики.

Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. История болезни (карта стационарного больного) как

основной медицинский документ, порядок оформления. Основы валеологии и саналогии.

Методы и средства санитарного просвещения. Роль медицинского персонала среднего звена в территориальных программах оздоровления населения.

### **Тема 1.3      Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле в отделении лечебной физкультуры. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (далее - ИСМП): определение ИСМП, причины роста, источники возбудителей инфекции, факторы передачи и пути передачи. Роль медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции.

Нормативные документы по профилактике ИСМП (Основные положения Приказа Минздрава РФ № 1108н от 29.11.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации», СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Требования инфекционной безопасности и инфекционного контроля в отделениях лечебной физкультуры.

### **Тема 1.4      Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Коронавирусная инфекция (COVID-19): определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, путь передачи), патогенез, патанатомия, клиническая картина, особенности течения у пожилых пациентов, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования), принципы лечения, осложнения, исходы; профилактика, диспансеризация.

Принцип ухода за пациентом на дому, медицинская реабилитация при оказании помощи на дому.

Основные принципы терапии неотложных состояний  
Противоэпидемические мероприятия в очаге: мероприятия по предупреждению распространения COVID-19, рациональное использование средств индивидуальной защиты. Специфическая и неспецифическая, медикаментозная профилактика COVID-19.

ВИЧ-инфекция (вирус иммунодефицита человека) СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита): определение, этиология, эпидемиология (основные свойства возбудителя, особенность биологического действия, источники инфекции, механизм, пути передачи, восприимчивый контингент, наиболее уязвимые группы риска, возможности инфицирования в медицинских учреждениях, трансплацентарная передача инфекции), исторические данные, современные статистические данные по распространенности инфекции среди населения.

Правила безопасности при работе с больными. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях. Санитарно-просветительная работа ВИЧ-инфекции. Нормативно-методические материалы, работа медицинской сестры.

Состав укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н., СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». Действия медицинского работника при аварийной ситуации.

Профилактика ВИЧ: современные подходы к профилактике среди общего населения; профилактика ВИЧ в группах риска; профилактика профессионального инфицирования ВИЧ.

Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа.

Диагностика ВИЧ-инфекции: технологии проведения экспресс-диагностики. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД-маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (далее – АРВТ). Понятие об оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазии и онкологической патологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

## **Раздел 2      Методические основы лечебной физкультуры**

### **Тема 2.1      Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных. Основы динамической анатомии**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Лечебная физкультура – как прикладная наука и метод неспецифической терапии, основные формы, средства, методики. История развития, общие основы ЛФК. Место ЛФК в системе комплексного лечения.

Влияние средств лечебной физкультуры на организм. Механизмы лечебного действия: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры.

Проведение и демонстрация физических упражнений соответственно их классификации. Составление схем и конспектов занятия лечебной гимнастики. Контроль дозировки физической нагрузки.

Массаж – средство лечебной физкультуры. Краткая характеристика, основные принципы и гигиенические основы проведения массажа. Анатомо-физиологические основы массажа, общие правила массажа, виды массажа, последовательность приемов массажа. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. Техника общего массажа и массажа отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к применению (назначению) массажа.

Понятие о реабилитации, медицинской реабилитации, абилитации. Задачи физической реабилитации средствами лечебной физкультуры. Этапы медицинской реабилитации (I, II, III). Лечебная физкультура в медицинской реабилитации.

Динамическая анатомия: определение, классификация. Законы динамической анатомии. Закон рычагов. Различные виды опоры. Центр объема (ЦО) тела человека, его положение и метод определения. Площадь опоры тела. Условия сохранения равновесия. Угол устойчивости. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Анатомический анализ положений тела.

Оси вращения человеческого тела. Трехостные и двухостные, одноостные суставы.

Мышцы – как активные образования двигательного аппарата. Подъемная сила мышц, тонус мышц. Общий центр тяжести человеческого тела. Работа мышц. Движения позвоночного столба. Движения верхней

конечности. Движения нижних конечностей. Стопа, ее опорные и рессорные функции.

Ходьба, бег: черты сходства и различия. Перемещение общего центра тяжести тела в различные фазы ходьбы. Изменение положения туловища, таза и рук при ходьбе. Работа двигательного аппарата в каждую из фаз ходьбы.

## **Тема 2.2 Физические упражнения, классификация**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Физические упражнения: определение, виды, их классификации и дозировка. Классификация физических упражнений по признаку исторически сложившихся систем физического воспитания (гимнастика, игра, туризм, спорт).

Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования (общеразвивающие, профессионально-прикладные, спортивные, восстановительные, рекреационные, лечебные, профилактические).

Классификация упражнений по их преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека (для развития скоростных, силовых, скоростно-силовых и координационных способностей, выносливости, гибкости, сенсорно-перцептивных, интеллектуальных, эстетических и волевых способностей).

Классификация упражнений по преимущественному проявлению определенных двигательных умений и навыков (акробатические, гимнастические, игровые, беговые, прыжковые, метательные и другие упражнения).

Классификация упражнений по структуре движений (биомеханическим признакам): циклические, ациклические и смешанные.

Классификация упражнений, построенная по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп (для мышц шеи и затылка, спины, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени и стопы).

Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц (динамические, статические, комбинированные).

Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности (аэробные, анаэробные и смешанные).

Классификация упражнений по интенсивности работы (максимальной, субмаксимальной, большой, средней, малой или умеренной интенсивности).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Виды и классификация физических упражнений, их дозировка. Комплекс физических упражнений для исторически сложившихся систем физического воспитания (гимнастика, игра, туризм, спорт).

Комплекс физических упражнений по преимущественной целевой направленности их использования (общеразвивающие, профессионально-прикладные, спортивные, восстановительные, рекреационные, лечебные, профилактические).

Комплекс физических упражнений по их преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств (способностей) человека (для развития скоростных, силовых, скоростно-силовых и координационных способностей, выносливости, гибкости, сенсорно-перцептивных, интеллектуальных, эстетических и волевых способностей).

Комплекс физических упражнений по преимущественному проявлению определенных двигательных умений и навыков (акробатические, гимнастические, игровые, беговые, прыжковые, метательные и другие упражнения).

Комплекс физических упражнений по структуре движений (биомеханическим признакам): циклические, ациклические и смешанные.

Комплекс физических упражнений для развития отдельных мышечных групп (для мышц шеи и затылка, спины, живота, плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти, таза, бедра, голени и стопы).

Комплекс физических упражнений с учетом особенности режима работы мышц (динамические, статические, комбинированные).

Комплекс физических упражнений для участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности (аэробные, анаэробные и смешанные).

Комплекс физических упражнений по интенсивности работы (максимальной, субмаксимальной, большой, средней, малой или умеренной интенсивности).

## **Тема 2.3     Анатомо-физиологические особенности детского организма**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Физическое развитие ребенка, его зависимость от условий жизни ребенка в различные возрастные периоды. Особенности строения, развития

костной и мышечной ткани. Особенности строения и функции органов дыхания, кровообращения и обменных процессов.

Основные показатели жизненно важных функций у новорожденных и детей до 10 лет (ЧДД, АД, ЧСС). Показатели развития статических и двигательных функций у детей первого года жизни.

Развитие высшей нервной деятельности у детей - поведение ребенка, его психические реакции. Особенности периода полового созревания. Основные двигательные умения ребенка в различные возрастные периоды.

## **Тема 2.4 Систематизация средств лечебной физкультуры**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Средства и виды ЛФК. Формы лечебной физкультуры. Задачи лечебной физкультуры. Методы лечебной физкультуры. Виды гимнастических упражнений. Структура занятий ЛФК.

## **Тема 2.5 Учёт эффективности лечебной физкультуры**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Учет эффективности лечебной физкультуры. Выбор наиболее информативных простых показателей учета эффективности лечебной физкультуры в соответствии с профилем клиники, возраста (антропометрия, спирометрия, динамометрия и др.).

Наблюдение за изменениями общего состояния больного, за изменением ЧСС на пике нагрузки и в период отдыха; за деятельностью сердечно-сосудистой и дыхательной систем; за появлением одышки, признаков утомления. Применение специфических функциональных проб для различных заболеваний, а также двигательных тестов.

## **Тема 2.6 Организация лечебной физкультуры в медицинских организациях**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Организация работы отделения (кабинета) ЛФК. Особенности организации занятий по лечебной физкультуре в стационаре, поликлинике, санатории при работе со взрослыми и детьми.

Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда,

противопожарная безопасность при эксплуатации помещений, оборудования, оснащения, используемого для занятий физкультурой.

Материально-техническая база отделения лечебной физкультуры (примерный перечень медицинского оборудования и приборов).

Учетно-отчетная документация и порядок ее ведения. Порядок организации работы инструктора по лечебной физкультуре.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Принципы организации работы отделения (кабинета) ЛФК. Особенности организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории при работе со взрослыми и детьми.

Гигиенические требования к местам занятий, одежде и обуви занимающихся. Правила охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования, оснащения, используемого для занятий лечебной физкультурой.

Материально-техническая база отделения лечебной физкультуры (примерный перечень медицинского оборудования и приборов).

Учетно-отчетная документация и порядок ее ведения отделения (кабинета) ЛФК. Организация работы инструктора по лечебной физкультуре.

## **Тема 2.7 Промежуточная аттестация «Основы лечебной физкультуры»**

### **Раздел 3 Частные методики лечебной физкультуры**

#### **Тема 3.1 Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Методика лечебной физкультуры при инфаркте миокарда. Методика лечебной физкультуры при артериальной гипертензии и вегето-сосудистой дистонии. Методика лечебной физкультуры компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях периферических сосудов.

Клинико-физиологическое обоснование использования ЛФК и терапевтический эффект, показания и противопоказания к применению ЛФК при инфаркте миокарда; значение дозированной тренировки в

функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам. Примерный комплекс ЛФК при инфаркте миокарда.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Методика лечебной физкультуры при инфаркте миокарда. Методика лечебной физкультуры при артериальной гипертензии и вегето-сосудистой дистонии. Методика лечебной физкультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Методика лечебной физкультуры при заболеваниях периферических сосудов.

#### **Тема 3.1.1 Методика лечебной физкультуры при инфаркте миокарда**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного инфарктом миокарда и вызвавшим ограничения жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования (далее - МКФ) с целью проведения ЛФК. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при инфаркте миокарда (стационар, поликлиника). Заполнение медицинской документации.

#### **Тема 3.1.2 Методика лечебной физкультуры при артериальной гипертензии и вегето-сосудистой дистонии**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного гипертонической болезнью и вегето-сосудистой дистонией, с использованием международной классификации функционирования с целью проведения ЛФК.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при гипертонической болезни, ВСД.

Примерный комплекс ЛФК при гипертонической болезни и вегето-сосудистой дистонии. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.1.3 Методика лечебной физкультуры при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного компенсированными пороками сердца, миокардитами, миокардиодистрофией, с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий лечебной гимнастикой (далее - ЛГ) (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Примерный комплекс ЛФК при компенсированных пороках сердца, миокардитах, миокардиодистрофии. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.1.4    Методика лечебной физкультуры при заболеваниях периферических сосудов**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Клинико-физиологическое обоснование использования и терапевтический эффект ЛФК, показания и противопоказания к применению ЛФК при заболеваниях сосудистой системы, периферических артерий и вен. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении больного к физическим нагрузкам.

Методики ЛФК применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения.

Программы этапной физической реабилитации больных с заболеваниями сосудистой системы, заболеваниями периферических артерий и вен. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного заболеваниями сосудистой системы, заболеваниями периферических артерий и вен, вызвавшего ограничения жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования с целью проведения ЛФК.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях сосудистой системы, заболеваниях периферических артерий и вен (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях сосудистой системы, периферических артерий и вен. Заполнение медицинской документации.

## **Тема 3.2      Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические параметры дыхательной системы. Физиология внешнего дыхания. Связи дыхания и кровообращения. Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях дыхательной системы.

Определение, этиология, клинические симптомы и течение острого бронхита, пневмонии, бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, плеврита. Задачи лечебной физкультуры при пневмонии, бронхите, плеврите. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при остром бронхите, пневмонии, плеврите. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Лечебная физкультура при пневмонии: дренажные методы (постуральный дренаж, перкуссионный массаж, вибрационный массаж). Комплекс упражнений для детей и взрослых при бронхите для облегчения отхождения мокроты и кашля.

Дыхательные упражнения: определение, виды (статические – выполняемые в неподвижном состоянии; динамические – выполняемые в содружестве с движениями; дренажные – специальные дыхательные движения, которые помогают удалению мокроты и оттоку экссудата из плевральной полости) и их роль в лечении заболеваний органов дыхания.

Дыхательная гимнастика для детей и взрослых. Виды дыхательной гимнастики и их особенности: метод Бутейко, Стрельниковой, дыхательная гимнастика Бодифлекс, дыхательная гимнастика Мюллера, дыхательная гимнастика Цзяньфэй. Особенности лечебной физкультуры при заболеваниях верхних дыхательных путей, в детской практике. Примерный комплекс упражнений. Составление схем занятия лечебной гимнастики при пневмонии, остром бронхите, бронхиальной астмы, бронхоэктатической болезни, эмфиземы легких, плеврите. Подготовка пациента к занятию. Проведение занятия лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.

Порядок заполнения медицинской документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функций и структур организма, обусловленного воспалительными заболеваниями органов дыхания и вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с

целью проведения ЛФК. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении. Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача. Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Примерный комплекс ЛФК при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.3      Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические параметры пищеварительной системы. Физиология процесса пищеварения. Основные пищеварительные железы, их функция и ферменты.

Определение, этиология, клинические симптомы и течение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, холецистита, острого и хронического энтеритов, острого и хронического колитов, висцероптоза.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях пищеварительной системы. Показания и противопоказания для проведения ЛФК различных заболеваниях пищеварительной системы. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Примерный комплекс упражнений. Составление схем занятия лечебной гимнастики при остром и хроническом гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, остром и хроническом энтеритах, остром и хроническом колитах, висцероптоза. Подготовка пациента к занятию. Проведение занятия лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.

## **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных заболеваниями кишечника и вызвавших ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения: остром и хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, остром и хроническом энтеритах, остром и хроническом колитах, висцероптозе. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях органов пищеварительной системы. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий и подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях кишечника (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях кишечника. Заполнение медицинской документации.

## **Тема 3.4 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах нервной системы: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях центральной нервной системы, неврозах, вестибулярных нарушениях (болезнь Миньера), невритах, полиневритах, вялых и спастических параличах.

Методы лечения заболеваний и травм нервной системы. Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методика обследования двигательных функций при параличах. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-

активных и активных. Построение комплексов лечебной гимнастики. Проведение индивидуальных и групповых занятий.

Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением и др. Составление схемы занятий. Подготовка пациентов к занятию. Примерный комплекс упражнений. Проведение занятия лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия.

### **Тема 3.4.1 Лечебная физкультура при спастических параличах**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных спастическими параличами, вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при спастических параличах. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при спастических параличах.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при вялых параличах (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при спастических параличах. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.4.2 Лечебная физкультура при вялых параличах**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных вялыми параличами, вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при вялых параличах. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при вялых параличах.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при вялых параличах (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при вялых параличах. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.4.3 Лечебная физкультура при атаксии и непроизвольных движениях**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных атаксией и вызвавшей ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при атаксии. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при вестибулярных, мозжечковых и смешанных атаксических нарушениях.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях атаксии (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при вестибулярных, мозжечковых и смешанных атаксических нарушениях. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.4.4 Лечебная физкультура при функциональных расстройствах нервной системы**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функций и структур организма, обусловленных функциональными расстройствами нервной системы и вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при функциональных расстройствах нервной системы. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении. Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при функциональных расстройствах нервной системы (стационар, поликлиника). Примерный комплекс ЛФК при функциональных расстройствах нервной системы. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.5 Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата**

#### **Тема 3.5.1 Лечебная физкультура при травмах конечностей**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы, течение периода заживления при травмах конечностей. Задачи лечебной физкультуры при травмах конечностей.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при травмах конечностей.

Задачи лечебной физкультуры при травмах конечностей, показания и противопоказания к применению. Методика лечебной физкультуры при

лечении травм конечностей. Построение комплексов лечебной гимнастики в периоды иммобилизации и восстановления.

Составление схем занятия лечебной гимнастики при травмах конечностей. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением. Подготовка пациентов к занятию.

Примерный комплекс упражнений. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Травмы конечностей: определение, виды, клинические симптомы.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при травмах конечностей.

Задачи лечебной физкультуры при травмах конечностей, показания и противопоказания к применению. Методика лечебной физкультуры при лечении травм конечностей. Построение комплексов лечебной гимнастики в периоды иммобилизации и восстановления.

Составление схем занятия лечебной гимнастики при травмах конечностей. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением. Подготовка пациентов к занятию.

Примерный комплекс упражнений. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

## **Тема 3.5.2 Лечебная физкультура при переломах позвоночника и таза**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы, течение периода заживления при переломах позвоночника и таза. Задачи лечебной физкультуры при переломах позвоночника и таза.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при переломах позвоночника и таза.

Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методика лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации, оперативном лечении. Построение комплексов лечебной гимнастики в периоды иммобилизации и восстановления.

Составление схем занятия лечебной гимнастики при переломах позвоночника и таза. Построение комплексов лечебной гимнастики. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением. Подготовка пациентов к занятию.

Примерный комплекс упражнений. Проведение занятия лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного переломами позвоночника и таза, вызвавшими ограничения жизнедеятельности, с целью проведения ЛФК. Задачи лечебной физкультуры при переломах позвоночника и таза. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при переломах позвоночника и таза. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении. Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при травмах и переломах позвоночника в период иммобилизации (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях травмах и переломах позвоночника. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.5.3 Лечебная физкультура при заболеваниях позвоночника**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы заболеваний позвоночника. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях позвоночника. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения.

Составление схем занятия лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника. Построение комплексов лечебной гимнастики.

Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением. Особенности ЛГ у детей.

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного заболеваниями позвоночника, вызвавшим ограничения жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях позвоночника. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях позвоночника.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях позвоночника

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях позвоночника.  
Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.5.4 Лечебная физкультура при заболеваниях суставов**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы при заболеваниях суставов,

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях суставов. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения.

Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Особенности ЛГ у детей.

Составление схем занятия лечебной гимнастики при заболеваниях суставов.

Построение комплексов лечебной гимнастики. Проведение индивидуальных и групповых занятий. Методики бытовой и трудовой реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией, бальнеолечением.

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного заболеваниями суставов, вызвавшими ограничения жизнедеятельности с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях суставов.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий.  
Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях суставов.

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях суставов. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.5.5 Лечебная физкультура при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного обморожениями, ожогами и ампутациями конечностей и вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий.  
Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при заболеваниях обморожениях, ожогах и ампутации конечностей (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях обморожениях, ожогах и ампутации конечностей. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.6      Лечебная физкультура в пред- и послеоперационном периоде      восстановительного лечения хирургии**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы, течение заболеваний органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических заболеваний.

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях и др. Показания и противопоказания. Выработка временных компенсаций. Особенности лечебной гимнастики в предоперационном и раннем и позднем послеоперационном периодах, в том числе у детей. Сочетание ЛГ с другими видами лечения.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного оперативным лечением органов брюшной и грудной полости, мастэктомией, гинекологическими операциями и вызвавшем ограничении жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования (далее - МКФ) с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях в пред – и послеоперационном периоде восстановительного лечения. Показания и противопоказания для проведения ЛФК в пред – и послеоперационном периоде восстановительного лечения при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях в пред – и послеоперационном периоде восстановительного лечения (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК в пред – и послеоперационном периоде восстановительного лечения при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии, гинекологических операциях. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.7      Лечебная физкультура при нарушении обмена веществ, заболевания мочевыделительной системы**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы и течение ожирения, сахарного диабета, осложнений сахарного диабета (диабетические ангиопатии), заболеваний мочевыделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь).

Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при ожирении, сахарном диабете, осложнениях сахарного диабета, заболеваниях мочевыделительной системы. Задачи лечебной гимнастики. Показания и противопоказания к назначению. Методики ЛГ с учетом периода лечения. Особенности ЛГ у детей. Дозировка физических упражнений. Сочетание ЛГ, массажа, гидротерапии и диетического питания.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных ожирением, сахарным диабетом, осложнениями сахарного диабета, заболеваниями органов мочевыделительной системы и вызвавших ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при ожирением, сахарном диабете, осложнениях сахарного диабета, заболеваниях органов мочевыделительной системы. Показания и противопоказания для проведения ЛФК. Методика проведения ЛГ с учетом периода лечения.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий при ожирении, сахарном диабете, диабетических ангиопатиях, гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.

Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.8      Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Клиническая характеристика периодов беременности и послеродового периода. Задачи ЛФК для каждого периода. Показания и противопоказания к использованию. Методики лечебной гимнастики.

Построение комплексов лечебной гимнастики. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапевтическими процедурами и другими видами лечения.

Примерный комплекс упражнений. Составление схем занятия лечебной гимнастики при беременности и в послеродовом периоде.

Подготовка пациентки к занятию. Проведение занятия лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Контроль за состоянием пациентки во время занятия.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функций и структур организма, обусловленного беременностью, послеродовым периодом с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при беременности, в послеродовом периоде. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при беременности, в послеродовом периоде.

Выявление потребности пациентки в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий при беременности (1 – 16 недель, 17 – 32 недели, 33 – 40 недель), в послеродовом периоде, после оперативного родоразрешения; подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентки во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при беременности, в послеродовом периоде.

Примерный комплекс ЛФК при беременности, в послеродовом периоде. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 3.9 ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности лиц среднего и пожилого возраста. Отрицательное влияние гиподинамии. Значение труда, режима, физических упражнений, массажа и комплексного профилактического лечения в борьбе с преждевременным старением.

Основы двигательного режима для пожилых: дозирование физических упражнений, их разнообразие и индивидуальность. Граница утомления при выполнении физических упражнений.

Роль спортивных упражнений, туризма, экскурсий для людей среднего и пожилого возраста. Физические упражнения и закаливание. Показания и противопоказания.

Примерный комплекс упражнений для лиц среднего и пожилого возраста. Схемы занятий лечебной гимнастикой для лиц среднего и пожилого возраста. Подготовка пациента к занятию. Проведение занятия лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, у лиц среднего и пожилого возраста для выявления

ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК. Задачи лечебной физкультуры для лиц среднего и пожилого возраста.

Показания и противопоказания для проведения ЛФК у лиц среднего и пожилого возраста. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки.

Примерный комплекс ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста.

Заполнение медицинской документации.

### ***Тема 3.6 Промежуточная аттестация «Частные методики ЛФК»***

## **Раздел 4 ЛФК в детской практике**

### **Тема 4.1 Лечебная физкультура и массаж детей грудного и раннего возраста**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Значение гимнастики и массажа для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики детям грудного возраста.

Клинико-физиологическое обоснование использования массажа. Техника проведения с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Закаливающие процедуры.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Подготовка рабочего места к работе с детьми. Подготовка ребенка к процедуре. Проведение массажа и физических упражнений детям возрастных периодов:

- от 1 до 3 месяцев,
- от 3 до 4 месяцев,
- от 4 до 6 месяцев,

- от 6 до 10 месяцев,
- от 10 – 12 месяцев,
- от 12 – 15 месяцев.

Осуществление контроля за состоянием ребенка. Сочетание массажа и физических упражнений с закаливанием.

Обучение родителей методике массажа и физических упражнений ребенку.

## **Тема 4.2 Лечебная физкультура при нарушениях костно- мышечной системы у детей**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение, этиология, клинические симптомы и течение врожденной мышечной кривошеи, косолапости, плоскостопия, врожденного вывиха бедра. Задачи лечебной физкультуры при нарушениях костно-мышечной системы у детей.

Клинико–физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при врожденной мышечной кривошее, врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии.

Принципы лечения. Показания и противопоказания к применению. Методики проведения лечебной гимнастики и массажа в разные периоды консервативного и оперативного лечения, лечение положением. Сочетание лечебной гимнастики с другими видами лечения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и функционального обследования пациента с целью выявления признаков стойкого нарушения функций и структур организма, обусловленного врожденной мышечной кривошеей, косолапостью, плоскостопием, врожденным вывихом бедра и вызвавших ограничения жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при нарушениях костно-мышечной системы у детей. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при врожденной мышечной кривошее, косолапости, плоскостопии, врожденном вывихе бедра.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Проведение функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента по назначению врача.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при нарушениях костно-мышечной системы у детей (стационар, поликлиника). Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях нарушениях костно-мышечной системы у детей. Заполнение медицинской документации.

### **Тема 4.3      Лечебная гимнастика и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста, при детском церебральном параличе**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие об гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей грудного и раннего возраста. Определение, этиология, клинические симптомы и течение ДЦП. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей и детском церебральном параличе.

Задачи лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к применению. Методики лечебной гимнастики в зависимости от клинических форм заболевания. Методика проведения лечения положением. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией и другими видами лечения.

Подготовка ребенка к занятию. Проведение занятия лечебной гимнастики (индивидуальные и групповые). Осуществление контроля за состоянием ребенка во время занятия. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки. Порядок заполнения медицинской документации.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменения функций и структур организма, обусловленного гипоксически-травматическими поражениями нервной системы у детей и детском церебральном параличе и вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием

международной классификации функционирования с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при гипоксически–травматических поражениях нервной системы у детей и детском церебральном параличе. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей и детском церебральном параличе.

Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения. Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей и детском церебральном параличе (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при гипоксически-травматических поражениях нервной системы у детей и детском церебральном параличе  
Заполнение медицинской документации.

#### **Тема 4.4 Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы в детской практике**

##### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменения функций и структур организма, обусловленных воспалительными заболеваниями органов дыхания (пневмонии, остром бронхите, плеврите), вызвавшими ограничения жизнедеятельности с использованием международной классификации функционирования с целью проведения ЛФК.

Задачи лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при острой пневмонии, остром бронхите, плеврите. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении. Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах). Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при воспалительных заболеваниях органов дыхания (стационар, поликлиника). Примерный комплекс ЛФК при заболеваниях острой пневмонии, остром бронхите, плеврите. Заполнение медицинской документации.

#### **Тема 4.5      Лечебная гимнастика при миопии у детей**

##### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение доврачебного осмотра и выявление изменений функций и структур организма, обусловленных миопией у детей, вызвавшей ограничения жизнедеятельности с использованием МКФ с целью проведения ЛФК. Задачи лечебной физкультуры при миопии у детей. Показания и противопоказания для проведения ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Выявление потребности пациента в посторонней помощи в самообслуживании, передвижении и общении.

Составление схем занятий, подбор упражнений ЛФК, подготовка пациентов к занятию, проведение занятий ЛГ (индивидуальных и малогрупповых группах).

Осуществление контроля за состоянием пациентов во время занятий. Сочетание ЛФК с другими видами лечения.

Оценка клинических и функциональных сдвигов, внесение корректировки, при миопии у детей (стационар, поликлиника).

Примерный комплекс ЛФК при миопии у детей. Заполнение медицинской документации.

#### **Тема 4.6      Промежуточная аттестация «ЛФК в детской практике»**

#### **Раздел 5      Медицина катастроф и первая помощь**

##### **Тема 5.1      Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (далее –ЧС).

Медико-тактическая характеристика чрезвычайной ситуации мирного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Служба медицины катастроф как функциональное звено Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций(далее - РСЧС): ее структура и задачи.

Принципы организации медпомощи населению при ЧС, понятие об этапах медицинского обеспечения. Формирования экстренной медпомощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Действие медицинских работников в первой фазе развития ЧС.

Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медпомощи пострадавшим различных сортировочных групп.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.), ее основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

***Слушатель должен знать:***

- определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия», «медицинская сортировка». «первая помощь»;
- основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- основные принципы организации медпомощи населению при ЧС;
- принципы и организации медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
- порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации;
- виды медицинской сортировки, сортировочные группы;
- медико-тактическая характеристика ЧС мирного и военного времени; понятие об этапах медицинского обеспечения;
- организацию оказания первой помощи в Российской Федерации;
- нормативно-правовую базу, определяющая права, обязанности ответственность при оказании первой помощи;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь,
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
- современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам, основные компоненты и их назначение;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
- порядок правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
- простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
- порядок использования в работе информационных систем и сети «Интернет».

## **Тема 5.2      Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные признаки жизни у пострадавшего (наличие сознания, самостоятельного дыхания и кровообращения (пульса), реакция зрачков на

свет): их характеристика. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения, их признаки.

Нарушение сознания: определение, виды: количественные (оглушение, сопор, кома), качественные (делирий, онейроид, сумеречное помутнение сознания) и их клиническая характеристика.

Обморок: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Коллапс: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний (преагония, терминальная пауза, агония). Определение и признаки клинической и биологической смерти.

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.

Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, приемы Геймлиха.

Сердечно-легочная реанимация: определение понятия, этапы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», непрямого массажа сердца (реанимация одним реанимирующим и

двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

***Слушатель должен знать:***

- определение понятия «терминальные состояния»;
- виды терминальных состояний;
- основные признаки жизни у пострадавшего;
- причины нарушения дыхания и кровообращения;
- способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего;
- определение понятия «нарушение сознания», «кома»;
- причины нарушения сознания;
- виды (оглушение, сопор и кома) нарушение сознания
- клинические симптомы различных видов ком;
- алгоритм оказания первой помощи при отсутствии сознания;
- определение понятия «сердечно - легочная реанимация»;
- показания и противопоказания к проведению реанимации;
- методы восстановления проходимости дыхательных путей;
- технику ИВЛ и непрямого массажа сердца;
- критерии эффективности реанимации;
- продолжительность реанимации;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее — СЛР);
- технику проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего;
- ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий;
- показания к прекращению СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР;
- порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;
- особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку;
- тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

**Содержание учебного материала (практика)**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Обеспечение оптимального положения тела пострадавшим и лицам, находящихся в терминальном состоянии для уменьшения страданий и снижения риска развития нарушений жизненно-важных функций организма. Оптимально положение определяется характером повреждений пострадавшего и удобством для него. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение оптимального положения тела.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего: очищение ротовой полости от инородных предметов, грязи, слизи, восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; ИВЛ при помощи мешка Амбу. Введение воздуховода.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Проведение наружного непрямого массажа сердца (на фантоме).

Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

ДЛЯ ПП Манипуляция: проведение базовой сердечно-легочной реанимации в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа

первичной специализированной аккредитации по специальности «Лечебное дело».

***Слушатель должен уметь:***

- обследовать пострадавших с терминальными состояниями;
- проводить физикальное обследование: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию; оценивать состояние пациента с терминальными состояниями;
- оценивать обстановку на месте происшествия;
- применять навыки определения сознания у пострадавшего;
- использовать приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- проводить оценку признаков жизни у пострадавшего;
- отрабатывать вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб;
- применять приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания;
- применять приёмы давления руками на грудину пострадавшего;
- выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- применять приёмы перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение;
- применять приёмы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- определять признаки клинической и биологической смерти;
- безинструментально восстановить проходимость дыхательных путей;
- вводить воздуховод в три этапа;
- владеть техникой искусственной вентиляции легких;
- проводить прекардиальный удар;
- владеть техникой непрямого массажа сердца;
- оценить эффективность реанимационных мероприятий и определять признаки оживления при СЛР;
- проводить СЛР детям разных возрастных групп;
- осуществлять дальнейшую тактику по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения;
- заполнять медицинскую документацию (документы о прекращении реанимационных мероприятий), в том числе в форме электронного документа.

### **Тема 5.3      Оказание первой помощи при прочих состояниях: воздействие высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, электротравме; доврачебная помощь**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Первая помощь при воздействии высоких и низких температур (термические травмы): определение, виды (ожоги, отморожения).

Ожоги: определение, этиология, степени, методика определения площади поражения поверхности тела (правило «ладони» и «9»), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отморожение: определение, этиология, степени, клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отравления. Определение понятия «острое отравление», «яд», «токсичность». Общие вопросы токсичности. Отравление: определение, этиология, классификация (отравление пищей, алкоголем, грибами, угарным газом, бытовой химией, ядами), общие клинические симптомы, принципы диагностики, неотложной помощи и лечения. Классификация ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Отравление алкоголем и его суррогатами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем первой и догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Отравление психотропными лекарственными препаратами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, объем первой помощи, особенности ухода.

Отравление прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, объем первой помощи, особенности ухода.

Принципы антидотной терапии на фельдшерско-акушерском пункте. Особенности при оказании первой помощи при острых отравлениях у детей. Особенности посиндромной доврачебной помощи, транспортировка. Профилактика отравлений.

Аллергические реакции (аллергия): определение, этиология, Клинические симптомы и формы острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, поллиноз).

Классификация аллергических реакций: по патогенезу (анафилактическая, цитотоксическая, иммунокомплексная, реакция замедленного типа), по времени: немедленного типа, замедленного типа. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.

Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах аллергических реакций (анафилаксии, отеке Квинке, крапивнице). Профилактика острых аллергических реакций.

Электротравма: определение, этиология, классификация (по степени, по глубине поражения), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Синдром длительного раздавливания (краш-синдром): определение, этиология, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление: определение, виды (истинное или «мокрое»; асфиктическое или «сухое», вторичное или «смерть на воде», синкопальное), патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при утоплении, клинические симптомы, периоды истинного утопления; диагностические критерии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Удушение (асфиксия): определение, этиология (насильственное, ненасильственное), виды (травматическое, токсическое, механическое: (компрессионное, obturационное, аспирационное, удушье в замкнутом пространстве), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при асфиксии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление, удушение, электротравма: алгоритм действий при обнаружении пострадавшего, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Судорожный припадок: определение, этиология, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм оказания первой и доврачебной помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Укусы, ужаливании ядовитых животных (укус пчел, клещей, собак, змей): определение, клинические проявления, группы риска, алгоритм первой помощи и доврачебной неотложной помощи, наибольшая опасность при данном состоянии. Особенности оказания помощи детям и беременным.

***Слушатель должен знать:***

- этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику воздействия высоких и низких температур, острых отравлений, аллергических реакций, укусов, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утопления, удушения, электротравмы, термических травм, синдрома длительного раздавливания;
- особенности организации медицинской помощи при авариях, связанных с отравлениями сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ);
- порядок оказания первой, доврачебной и медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии оказания медицинских услуг, медицинские показания к оказанию первичной медико- санитарной помощи при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания;
- основные патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых

животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания;

- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужалении ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, интерпретацию их результатов;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачам-специалистам;
- порядок назначения, применения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу;
- определение понятий «утопление», «удушение», «асфиксия», «ожог», «отморожение», «электротравма», «синдром длительного раздавливания», «аллергическая реакция», «судорожный припадок», «острое отравление»;
- правила оформления медицинской документации, в том числе и в электронном виде.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Физикальное обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; оценка состояния пациента при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужалении ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Диагностика клинических проявлений воздействия высоких и низких температур (ожогов, отморожений), острых отравлений, аллергических реакций, укусов, ужалении ядовитых животных, судорожного припадке, утопления, удушения, электротравмы, термических травм, синдрома длительного раздавливания.

Алгоритм оказания первой и доврачебной помощи при воздействии

высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Классификация повязок; требования, предъявляемые к повязкам; виды мягких повязок: клеевые, косыночные, бинтовые. Правила и техника их наложения.

Индивидуальный и перевязочный пакет, хранение, пользование. Бандаж, суспензорий. Виды жестких повязок: шинные, гипсовые, правила наложения.

***Слушатель должен уметь:***

- оказать первую и доврачебную неотложную помощь при воздействии высоких и
- низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания;
- проводить физикальное обследование пациента и диагностику: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания;
- выявлять клинические признаки воздействия высоких и низких температур (ожогов, отморожений), острых отравлений, аллергических реакций, укусов, ужаливании ядовитых животных, судорожного припадке, утопления, удушения, электротравмы, термических травм, синдрома длительного раздавливания;
- оказывать неотложную помощь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- проводить медицинские манипуляции (провести пальцевое прижатие артерий в соответствующих точках, наложить давящую повязку, провести реанимационные мероприятия при экстремальных ситуациях с учетом особенностей оказания помощи детям и беременным), осуществлять введение лекарственных препаратов;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

## **Тема 5.4 Доврачебная помощь при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Неотложные состояния в терапии. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, нарушения сердечного ритма, острая сосудистая и сердечная недостаточность, приступ мочекаменной болезни, острая почечная недостаточность, гипогликемическая и гипергликемическая комы. Определение, этиология, клинические симптомы, диагностические критерии, доврачебная помощь при неотложных состояниях.

Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Закрытые повреждения живота, ранения брюшной стенки, синдром «острый живот», острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, непроходимость кишечника, перитонит, хирургические осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация): определение, этиология, клинические симптомы, доврачебная медицинская помощь.

### ***Слушатель должен знать:***

- клинические симптомы неотложных состояний в терапии, острых хирургических заболеваний органов брюшной полости;
- порядок оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме при неотложных состояниях в терапии и острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости, представляющих угрозу жизни;
- основные патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при неотложных состояниях в терапии, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- определение понятий «приступ бронхиальной астмы», «астматический статус», «острая дыхательная недостаточность», «инфаркт миокарда», «острая сосудистая и сердечная недостаточность», «острый аппендицит»,
- «острый живот», «перфорация», «пенетрация», «перитонит»;
- правила оформления медицинской документации, в том числе и в электронном виде.

## **Тема 5.5      Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травма: определение, этиология, клинические проявления. Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые.

Раны: определение, этиология, классификация, осложнения, способы заживления. Первичная обработка неосложненных и осложненных ран, показания к первичному и вторичному шву. Профилактика раневой инфекции, особенности оказания первой помощи и симптомы отравленных, укушенных и огнестрельных ран. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

***Слушатель должен знать:***

- цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего;
- понятия «кровотечение», «острая кровопотеря», «травма»;
- признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);
- способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении;
- понятие о травматическом шоке, причины и признаки;
- мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока;
- цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего;
- основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;
- понятие о травматическом шоке, причины и признаки;
- мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока;
- цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего;
- основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи;
- определение, этиология, клинические проявления травм;
- виды травм;
- порядок оказания первой помощи при травмах головы;
- порядок оказания первой помощи при травмах шеи,
- порядок остановки наружного кровотечения при травмах шеи;
- алгоритм фиксации шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- основные клинические проявления травмы груди;
- порядок оказания первой помощи при травмах груди;
- особенности наложения повязок при травме груди,
- порядок наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;
- особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом;

- порядок оказания первой помощи при травмах живота и таза, основные проявления;
- алгоритм и особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране;
- порядок оказания первой помощи при травмах конечностей;
- понятие «иммобилизация»;
- способы иммобилизации при травме конечностей;
- порядок оказания первой помощи при травмах позвоночника;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Содержание учебного материала (практика)**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Диагностика кровотечений, определение вида кровотечений. Сравнительная характеристика способов временной остановки наружных кровотечений.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

### ***Слушатель должен уметь:***

- проводить обзорный осмотр пострадавшего;
- проводить подробный осмотр пострадавшего;
- осуществлять остановку наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);
- выполнять наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

- проводить наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;
- выполнять наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;
- применять приёмы первой помощи при переломах;
- выполнять иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий);
- выполнять приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- 

## **Тема 5.6 Доврачебная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическом шоком, травматическим шоком и в коматозном состоянии**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Кровотечение: определение, этиология, классификация, диагностика. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений. Шок: определение, этиология, клинические проявления. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока.

Геморрагический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Травматический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза травматического шока. Лечение травматического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, первая и неотложная помощь, тактика.

Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, гипергликемическая, кетоацидотическая): определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Порядок оказания первой помощи и скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

***Слушатель должен знать:***

- этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы шока, кровотечений, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- методику осмотра и обследования пациентов с травматическим и геморрагическим шоком, кровотечением, при нарушении сознания, в коматозном состоянии; требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- клинику компенсированной и декомпенсированной фаз шока;
- причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока;
- общие принципы лечения шока; формулу определения шокового индекса;
- определение понятия «кровотечение», «шок»;
- классификацию, клиническую картину, диагностику кровотечений;
- характеристику препаратов для восполнения кровопотери;
- определение понятия «геморрагический шок», особенности патогенеза, лечения на догоспитальном этапе;
- определение понятия «травматический шок», особенности патогенеза, лечения на догоспитальном этапе;
- принципы интенсивной терапии при массивной кровопотере;
- особенности транспортировки при шоке, кровотечении;

- алгоритм оказания первой помощи при нарушении сознания, в коматозном состоянии;
- диагностические критерии определения степени угнетения сознания по шкале Глазго;
- классификацию ком; параметры оценки глубины комы;
- клинику прекоматозных и коматозных состояний при сахарном диабете;
- правила оформления медицинской документации и в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах и сети «Интернет»;
- должностные обязанности работников в медицинских организациях.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Правила обследования больных при подозрении на кровотечение, травматический шок, геморрагический шок, в коматозном состоянии.

Способы остановки кровотечения, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационных мероприятий (временная, постоянная).

Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Наложение давящей повязки. Точки пальцевого прижатия артерий при временной остановке кровотечения. Правила определения шокового индекса Альговера для экспресс-диагностики шока. Оценка степени кровопотери, показателей гемодинамики (АД, ЧСС).

Травматический шок: определение, этиология, клиническая картина, диагностика. Принципы неотложной помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе. Способы транспортировки больных с травматическим шоком.

Определение признаков нарушения сознания. Порядок оказания первой помощи при нарушении сознания, в коматозном состоянии. Диагностические критерии определения степени угнетения сознания. Шкала Глазго. Определение глубины комы по шкале Глазго. Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Комы при сахарном диабете: клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Стандарт оказания первой помощи и скорой медицинской помощи и тактика выездной бригады при оказании скорой медицинской помощи больному в коматозном состоянии, последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Тактика при оказании доврачебной неотложной помощи при коматозном состоянии, кровотечении, геморрагическом

шоке, травматическом шоке. Объем неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери, глубины шока или комы. Критерии транспортабельности. Особенности ухода. Особенности оказания помощи детям и беременным.

***Слушатель должен уметь:***

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с шоком, кровотечением, нарушение сознания, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; оценивать тяжесть шока, кровотечения;
- оценить степень тяжести шока и кровопотери; определять степень шокового индекса;
- определять объем кровопотери при наружном кровотечении;
- выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи: остановку кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; выполнять правило трех катетеров;
- проводить аналгезию и транспортную иммобилизацию;
- осуществить сосудистый доступ в периферическую вену;
- осуществлять оказание первой помощи в коматозном состоянии;
- оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационные системы и сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

***Тема 5.7 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»***

## **Раздел 6      Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Информатика и информационные технологии: определение, задачи, основные направления развития вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий, области их применения, их использование и значение в медицине и профессиональной деятельности фельдшера. Понятие о медицинской информатике.

Понятие «информатики» как инструмента общения с окружающим миром в условиях современной реальности.

Основные понятия в информационном обеспечении профессиональной деятельности фельдшера «информация», «информатика», «информационные технологии», «компьютер», «Интернет», «системный блок», «клавиатура», «компьютерная мышь», «многофункциональное устройство (МФУ)», «принтер», «сканер».

Общие сведения об устройстве, принципах работы компьютера, МФУ, принтера, сканера, техника безопасности при работе с ними.

Устройство компьютера (основные понятия):

- системный блок и его компоненты (процессор, жесткий диск, материнская плата, оперативная память - ОЗУ, накопитель: постоянно запоминающее устройство - ПЗУ), видеокарта, блок питания, система охлаждения компьютера (кулер);
- периферическая часть: монитор, клавиатура: состав, назначение клавиш и их комбинаций;
- внешние устройства, подключаемые к компьютеру: МФУ, принтер, сканер, сеть ИНТЕРНЕТ.

Принципы работы с информацией, ее хранение, передача. Основные понятия об информационных компьютерных сетях (глобальных (мировых), локальных), система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы.

Основные направления использования компьютерных и телекоммуникационных технологий в медицине:

- оптимизация и автоматизация работы медицинского персонала при оформлении медицинской документации с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, компьютерная томография, лабораторная и функциональная диагностика).
- использование приемов телемедицины.

Навыки работы на компьютере:

- включение, выключение;
- работа с «компьютерной мышью»;
- работа с текстовыми редакторами, и наиболее распространенными офисными программами);
- использование подключенных устройств (МФУ, принтер, сканер)
- работа в сети ИНТЕРНЕТ: поиск и передача информации.

Работа с обучающими программами «Инструктор», «Профессор» (изучение клавиатуры.)

Понятие «Цифровое здравоохранение», направленное на развитие высокотехнологичной помощи населению с применением новейших разработок в сфере информационных технологий.

## **Раздел 7      Региональный компонент**

### **Тема 7.1      Гигиеническое воспитание населения**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие и принципы организации гигиенического воспитания в стране и за рубежом. Организация процесса гигиенического воспитания в дошкольных и других образовательных организациях, при получении профессионального образования.

Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции. определение понятий «экология», «гигиена», «санитария», «профилактика», «первичная профилактика», «вторичная профилактика», «гигиеническое воспитание», «гигиеническое воспитание», «диспансеризация», «реабилитация», «абилитация».

Основные средства санитарного просвещения. Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных с проведением мероприятия по гигиеническому воспитанию населения.

## **Тема 7.2 Пропаганда ЗОЖ**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «образ жизни». Здоровый образ жизни: определение, компоненты и категории образа жизни (рациональный режим труда и отдыха, полноценный сон, рациональное питание, оптимальные физическая активность и двигательный режим, закаливание, личная гигиена, искоренение вредных привычек, минимизация стресса).

Цели и задачи пропаганды здорового образа жизни. Тематическая направленность пропаганды ЗОЖ.

Понятие «здоровье»: определение ВОЗ, факторы, влияющие на здоровье человека (образ жизни человека, экология окружающей среды, медицинское обеспечение, генетика).

Факторы риска: определение, классификация (поведенческие, физиологические, демографические, обусловленные окружающей средой, генетические) и условия жизни, влияющие на здоровье.

Факторы, способствующая сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.). Субъективный и объективный факторы в формировании здорового образа жизни. Уровень, качество, стиль и уклад жизни.

## **Тема 7.3 Профилактика социально-значимых заболеваний.**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «социально-значимые заболевания»: определение, основные признаки социально-значимых заболеваний, актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих»: туберкулез, инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, гепатит В, гепатит С, ВИЧ-инфекция, злокачественные новообразования, сахарный диабет, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением, психические расстройства, расстройства поведения (определение, этиология, эпидемиология (свойства возбудителя, пути заражения, распространённость), клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики).

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

## **Раздел 8 Итоговая аттестация**