

**ВОПРОСЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ЭКЗАМЕНУ
II КУРС – III СЕМЕСТР
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»**

**МДК 03.01. СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
МДК 03.02. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

1. Методика изучения общей заболеваемости.
2. Виды временной нетрудоспособности.
3. Основные принципы первичной медико – санитарной помощи. Медицинские организации первичной медико – санитарной помощи.
4. Система управления здравоохранением.
5. Стили управления здравоохранением.
6. Системы финансирования здравоохранения.
7. История развития здравоохранения. Современные системы здравоохранения, и их характеристика.
8. Страховая и частная формы здравоохранения.
9. Профилактика, определение, принципы, современные проблемы
10. Здоровый образ жизни, определение понятия.
11. Изучение заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
12. Изучение заболеваемости по данным профилактических осмотров населения.
13. Основные принципы охраны здоровья граждан России.
14. Качество медицинской помощи и его составляющие.
15. Социальные и медицинские аспекты здорового образа жизни.
16. Показатели, характеризующие общественное здоровье.
17. Статистика населения, методика изучения.
18. Алкоголизм и наркомания как медико – социальная проблема.
19. Система медицинского (социального) страхования.
20. Основные черты, положительные стороны и недостатки системы медицинского страхования.
21. Медицинская статистика, ее разделы, задачи.
22. Виды профилактических медицинских осмотров и их характеристика.
23. Факторы риска и здоровье.
24. Образ жизни и здоровье.
25. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни.
26. Естественный прирост населения. Динамика и современные тенденции в России.
27. ВОЗ: структура, задачи, направления деятельности.
28. Методы изучения заболеваемости населения.
29. Показатели общественного здоровья и требования к ним.
30. Основные принципы управления здравоохранением.
31. Виды медицинской помощи, предоставляемые гражданам РФ.

- 32. Основные причины смертности населения. Характеристика.
- 33. Здоровье населения, факторы, влияющие на здоровье населения.
- 34. Общественное здоровье и здравоохранение, как наука и предмет общественного здоровья.

1. Особенности проведения и содержание СП среди пациентов с ортопедическими конструкциями.
2. Подготовка, организация и проведение лекций и бесед с родителями школьников по СП. План лекций.
3. Анкетирование и интервьюирование различных групп населения. Цели и задачи. Калибровка респондентов.
4. Принципы составления анкет. Организация анкетирования. Калибровка респондентов.
5. Особенности проведения и содержания СП среди работников ВУТ.
6. Формы, методы, средства, участники СП в Ж/К.
7. Составить тематики лекций и бесед для проведения в "Школах будущих родителей".
8. Подготовка, организация, проведение анкетирования среди беременных. Разработка анкет для оценки осведомленности по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
9. Подготовка, организация, проведение анкетирования среди беременных. Разработка анкет для оценки знаний по гигиене полости рта беременной и ребенка первого года жизни.
10. Подготовка сценария и организация "Урока здоровья" в ДДУ.
11. Участники СП в детских коллективах. Мотивация дошкольников к гигиене полости рта. Организация и проведение гигиенического воспитания в ДДУ.
12. Формы, методы, средства, особенности проведения и содержания СП среди беременных.
13. Формы, методы, средства, особенности проведения содержания СП среди родителей детей раннего возраста.
14. Формы, методы, средства и содержание СП среди м/р ж/к не стоматологического профиля.
15. Цели и задачи СП в ж/к.
16. Подготовка, организация, проведение бесед с беременными о факторах риска для стоматологического здоровья ребенка. План беседы.
17. Формы, методы, содержание СП среди работников школ.
18. Цели и задачи "Уроков здоровья" для дошкольников, для младших школьников, средних и старших школьников.
19. Организация и проведение "Урока здоровья" для младших школьников.
20. Подготовка, организация, проведения анкетирования среди взрослого населения. Разработка анкет для оценки пародонтологического статуса для взрослого населения. Использование результатов анкетирования.
21. Подготовка, организация и проведение викторины по рациональной гигиене полости рта среди школьников среднего возраста.
22. Разработать и подготовить содержание памяток о культуре и оформлении потребления углеводов.
23. Подготовка, организация, проведение лекции о СП с преподавателями школы. План лекции.
24. Оценка и использование результатов анкетирования и интервьюирования.
25. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения.

26. Формы, методы и средства СП среди взрослого населения в условиях стоматологической поликлиники.
27. Преимущества и недостатки активных и пассивных форм и методов СП.
28. Особенности СП среди лиц пожилого возраста.
29. Формы, методы, средства, содержание и особенности проведения СП для дошкольников.
30. Формы, методы, средства и содержание стоматологического просвещения среди родителей дошкольников.
31. Формы, методы, средства и содержание СП среди работников ДДУ.
32. Особенности проведения и содержание СП среди пациентов с патологией прикуса и с ортодонтическими конструкциями.
33. Участники СП в детских коллективах. Содержание, методики проведения СП и мотивация младших школьников к гигиене полости рта.
34. Формы, методы, средства проведения и мотивация средних и старших школьников к гигиене полости рта.
35. Формы, методы, содержание СП и мотивация родителей школьников к гигиене полости рта.