

**Аннотации  
к рабочим программам  
для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Краткая аннотация
<b>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</b>		
<b>СГ.01</b>	<b>История России</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b> Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 32 часа теоретических занятий (лекции - 18 часов, семинары - 14 часов, включая дифференцированный зачёт).</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и соответствующие общие компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

		<p>В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины рассчитан на 72 часа. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет.</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в</p>

		<p>профессиональной деятельности" студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><b>обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</b> ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4;</p> <p><b>достичь следующих личностных результатов:</b> ЛР1-ЛР 12.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>- умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> <p><b>- знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
--	--	---

		<b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b>
СГ.04	Физическая культура	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 126 часов, включающих 116 часов аудиторного времени в форме практических занятий и 10 часов – теоретических занятий. Теоретические занятия проводятся в форме лекций.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания  При изучении физической культуры особое значение имеет формирование и развитие ОК: ОК 04, ОК 08 и соответствующих им умений и знаний:  ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p><b>умения:</b>  – организовывать работу коллектива и команды;  – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>знания:</b>  – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  – основы проектной деятельности.</p> <p>ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p><b>умения:</b>  – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p>

		<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p>
СГ.05	<p><b>Основы бережливого производства</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 05 Основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 14 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт).</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающихся должен освоить соответствующие общие и профессиональные компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с</p>

ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

**знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских – организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачет.</b></p>
СГ.06	<b>Основы финансовой грамотности</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.</p>

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторного времени, в том числе, 18 часов теоретических занятий (лекции), 12 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт). Объём самостоятельной работы студентов – 2 часа.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Основы финансовой грамотности" обучающийся должен **обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4. Достичь следующих **личностных результатов:** ЛР 2.

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать задачу и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять бизнес-план;</li><li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>- презентовать бизнес-идею;</li><li>- определять источники финансирования;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li><li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li><li>- описывать значимость своей специальности;</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li><li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li><li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li><li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li></ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> <li>- правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).</b></p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
<b>ОП.02</b>	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	<p><b>1.1. Область применения программы.</b>  Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающих 18 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий и 18 часов в форме практических занятий.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:</p>

		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности.</li> </ul> <p><b>обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</b> ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.2, 4.3.</p> <p><b>личностными результатами реализации программы воспитания:</b> ЛР 1-12.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p>
ОП.03	Основы патологии	<p><b>1.1. Область применения программы.</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекции - 18 часов и 18 часов практических занятий).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1,</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются</p> <p><b>умения:</b></p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>

		<p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</p> <p><b>знания:</b></p> <p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Современных средств и устройств информатизации.  Современной научной и профессиональной терминологии.  Психологических особенностей личности.  Правил оформления документов и построения устных сообщений.  Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.  Анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;  клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.  Основ здорового образа жизни, методов его формирования.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет</b></p>
<p><b>ОП.04</b></p>	<p><b>Фармакология</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «ОП 04 Фармакология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2022 года, регистрационный № 69669, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 96 (80+16) часов учебной нагрузки. Обязательной аудиторной нагрузки – 80 часов, в том числе теоретических занятий – 36 часов в форме лекций и 42 (32+10) часов практических занятия, на самостоятельную внеаудиторную работу студентов выделено 6 часов, проведение консультаций – 6 часов.</p>

		<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-15.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации – экзамен.</b></p>
<p><b>ОП.05</b></p>	<p><b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и с учётом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекций) и 18 часов практических занятий (включая дифференцированный зачёт).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.</p> <p><b>1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</b>  В результате освоения программы учебной дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики" студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оформлять результаты поиска;</li><li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li><li>– описывать значимость своей специальности;</li><li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>– осуществлять уход за промежностью и наружными половыми органами;</li><li>– применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций,</li></ul>
--	--	--

		<p>с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить визуальный осмотр наружных половых органов;</li><li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации;</li><li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>– современную научную и профессиональную терминологию;</li><li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>– психологические особенности личности;</li><li>– правила оформления документов и построения устных сообщений;</li><li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li><li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li><li>– асептики и антисептики в акушерстве;</li><li>– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li><li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные</li></ul>
--	--	--

		<p>действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы – дифференцированный зачёт.</b></p>
<p><b>ОП.06</b></p>	<p><b>Основы микробиологии и иммунологии</b></p>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП 06 «Основы микробиологии и иммунологии» подготовлена для обеспечения учебного плана по специальности «Акушерское дело» на 2023/24 учебный год.</p> <p>Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, учебным планом ККБМК, и учетом примерной рабочей программы, рабочей программой воспитания ККБМК на 2023/24 учебный год и примерной рабочей программой общепрофессиональной дисциплины «ОП 06 Акушерское дело».</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 74 часа обязательной учебной нагрузки по примерной программе – 36 часов, вариатив – 38 часов, в том числе: 32 часа теоретических занятий (лекций) и 42 часа практических занятий.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ОК08, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3, ЛР 9, ЛР 10</p> <p><b>1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения</b></p> <p>- проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и</p>

		<p>медицинских отходов;  - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.  <b>Знания</b>  - роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;  - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.  <b>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет.</b></p>
<b>ПМ.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>  Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).  Программа рассчитана всего на 652 (348+304) часа, учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде: теоретических занятий (лекций) – 88 (30+58) часов, практических занятий – 312 (114+198) часов, учебной практики – 72 часа, производственной практики – 144 (108+36) часа, консультаций – 12 часов в структуре промежуточной аттестации, промежуточной аттестации – 12 часов, самостоятельной работы обучающихся 12 часов (в структуре промежуточной аттестации по МДК.01.01 – 6 часов; по ПМ.01 – 6 часов).  В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие профессиональные компетенции:  ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов  ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности  ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными,</p>

		<p>с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» должен:</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>–транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>–ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>–обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>–дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>–предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>–заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>–проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>–определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</li> <li>–получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>–помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>–наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>–доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>–оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>–размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>–санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание,</li> </ul>
--	--	--

		<p>обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li><li>–кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li><li>–получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li><li>–смены нательного и постельного белья;</li><li>–транспортировки и сопровождения пациента</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li><li>–рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li><li>–удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li><li>–производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li><li>–обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li><li>–производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li><li>–использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li><li>–правильно применять средства индивидуальной защиты;</li><li>–производить гигиеническую обработку рук;</li><li>–производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li><li>–применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li><li>–использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li><li>–использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li><li>–производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li><li>–производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li><li>–заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,</li></ul>
--	--	---

		<p>отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>–проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>–получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>–создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>–измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>–определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>–измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>–информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>–оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>–оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>–доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>–своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>–правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>–использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>–размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>–использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>–оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>–кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>–выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>–получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>–производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>–осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li><li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li><li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li><li>– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li><li>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li><li>– схема обращения с медицинскими отходами;</li><li>– правила гигиенической обработки рук;</li><li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li><li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li><li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li><li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li><li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li><li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li><li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li><li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li><li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li><li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li><li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае</li></ul>
--	--	--

		<p>возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.01 – экзамен.</b></p>
МДК.01.01	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<p>МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала – всего 140 часов, из них 38 часов теоретических занятий (лекций) и 102 часа практических занятий.</p> <p>В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды</p>

		<p>для пациента и персонала.          Форма промежуточной аттестации по МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала – экзамен.</p>
<b>МДК.01.02</b>	<b>Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>	<p>МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – всего 260 часов, из них 50 часов теоретических занятий (лекций) и 210 часа практических занятий.          В данном курсе уделяется внимание вопросам обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.          Форма промежуточной аттестации по МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – дифференцированный зачет.</p>
<b>УП.01 (учебная практика)</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>	<p>Учебная практика УП Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии по учебной практике)          В данном курсе изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а также вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p>
<b>ПП.01</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>	<p>Производственная практика (ПП) в объеме 4 недель (144 часа), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.02</b>	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b>          Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).          Программа рассчитана всего на 1040 (640+400) часа, учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде: теоретических занятий (лекций) – 184 (184+52) часа, практических занятий – 450 (258+192) часов, учебной практики – 72 часа, производственной практики – 288 (144+144) часов, курсовых работ – 10 часов, консультаций – 12 часов в структуре промежуточной аттестации, промежуточной аттестации – 12 часов, самостоятельной работы обучающихся 12 часов (в структуре промежуточной аттестации по МДК.01.01 – 6 часов; по ПМ.01 – 6 часов).</p>

		<p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями должен:</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>– проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>– определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы,</li> </ul>
--	--	--

		<p>родильницы и плода;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>– подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li><li>– ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li><li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li><li>– обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li><li>– направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li><li>– направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li><li>– направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li><li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li><li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li><li>– составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>– применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>– подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li><li>– ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</li><li>– выполнения врачебных назначений;</li><li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li><li>– обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li><li>– контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li><li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li><li>– обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li><li>– определения предвестников и начала родовой деятельности;</li><li>– оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li><li>– сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li><li>– получения информации из документации и оформления истории родов;</li><li>– проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li><li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li><li>– формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li><li>– составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li><li>– подготовки роженицы к родоразрешению;</li><li>– подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li><li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li><li>– подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>– обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>– документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>– определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>– проведения осмотра родовых путей;</li> <li>– определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>– проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>– обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>– проведения ухода за новорожденным;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</li> <li>– направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>
--	--	--

		<p>пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li><li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li><li>– проводить медицинские осмотры пациентов;</li><li>– применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:<ul style="list-style-type: none"><li>• физикальное обследование пациента;</li><li>• измерение артериального давления;</li><li>• пульсометрия;</li><li>• термометрия;</li><li>• антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>• объективное обследование физического развития;</li><li>• оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li><li>• визуальное исследование молочных желез;</li><li>• пальпация молочных желез;</li><li>• оценка менструального календаря;</li><li>• определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li><li>• определение срока беременности и даты родов;</li><li>• осмотр вульвы и влагалища;</li><li>• визуальный осмотр наружных половых органов;</li><li>• бимануальное влагалищное исследование;</li><li>• исследование при помощи зеркал;</li><li>• получение влагалищного мазка;</li><li>• спринцевание влагалища;</li><li>• измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li><li>• пальпация живота беременной;</li><li>• пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li><li>• аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li><li>• проведение кардиотокографии плода;</li></ul></li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>• определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li><li>• определение жизни и смерти плода;<ul style="list-style-type: none"><li>– определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li><li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li><li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li><li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li><li>– устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li></ul></li><li>– проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;<ul style="list-style-type: none"><li>– подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li><li>– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li><li>– направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li></ul></li><li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;<ul style="list-style-type: none"><li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>– направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li><li>– направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li><li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li></ul></li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li><li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li><li>– составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li><li>– подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li><li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li><li>– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li><li>– контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li><li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li><li>– обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li><li>– определять предвестники и начало родовой деятельности;</li><li>– оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li><li>– собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li><li>– получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li><li>– проводить осмотры рожениц и родильниц;</li><li>– применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:<ul style="list-style-type: none"><li>– физикальное обследование;</li><li>– измерение артериального давления;</li><li>– пульсометрия;</li></ul></li></ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– термометрия;</li><li>– антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li><li>– бимануальное влагалищное исследование;</li><li>– исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li><li>– осмотр шейки матки;</li><li>– определение динамики раскрытия маточного зева;</li><li>– измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li><li>– определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li><li>– определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li><li>– определение частоты сердечных сокращений плода;</li><li>– определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li><li>– аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li><li>– проведение кардиотокографии плода;</li><li>– пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li><li>– определение конфигурации головки плода;</li><li>– объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li><li>– определение жизни и смерти плода;</li><li>– контроль опорожнения мочевого пузыря;</li><li>– постановка очистительной клизмы;</li><li>– ведение физиологических родов;</li><li>– ведение партограммы;</li><li>– проведение катетеризации мочевого пузыря;</li><li>– пережатие и отсечение пуповины;</li><li>– первичная обработка пуповины;</li><li>– уход за пупочной ранкой новорожденного;</li><li>– определение признаков отделения плаценты;</li><li>– приемы выделения последа;</li><li>– визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li><li>– методы измерения кровопотери;</li><li>– оценка состояния родовых путей;</li><li>– визуальный осмотр наружных половых органов;</li></ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>– уход за промежностью и наружными половыми органами;</li><li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</li><li>– формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li><li>– составлять план проведения родов;</li><li>– подготавливать рожениц к родоразрешению;</li><li>– подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li><li>– составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li><li>– подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li><li>– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li><li>– выполнять родоразрешающие мероприятия;</li><li>– использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li><li>– проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li><li>– обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li><li>– документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li><li>– проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li><li>– соблюдать правила выделения плаценты;</li><li>– оценивать разрывы родовых путей;</li><li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li><li>– проводить осмотр новорожденного;</li><li>– проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li><li>– проводить уход за новорожденными;</li><li>– проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li><li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li><li>– определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации</li></ul>
--	--	--

		<p>медицинской реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>– выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> </ul> <p>– контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обследования гинекологических больных;</li> <li>– виды гинекологической патологии;</li> <li>– особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;</li> <li>– методы лечения в гинекологии;</li> <li>– уход за пациентом в периоперативном периоде;</li> <li>– доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>– консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;</li> <li>– профилактику гинекологических заболеваний;</li> <li>– диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;</li> <li>– современные методы контрацепции;</li> <li>– работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</li> </ul> <p>– знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>– анатоμο-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li><li>– методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li><li>– методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li><li>– методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li><li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li><li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li><li>– методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li><li>– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li><li>– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li><li>– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li><li>– этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li><li>– МКБ;</li><li>– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li><li>– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li><li>– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li><li>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li><li>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li><li>– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском</li></ul>
--	--	---

		<p>развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>– прием и подготовка пациентов к родам;</li> <li>– методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>– виды и диагностика положения ребенка в матке;</li> <li>– причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</li> <li>– классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</li> <li>– классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</li> <li>– классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>– подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>– причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> <li>– периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>– тактика ведения физиологических родов;</li> <li>– виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>– методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li><li>– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li><li>– особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li><li>– нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li><li>– поперечные и косые положения плода;</li><li>– особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li><li>– отклонения от нормального механизма родов;</li><li>– родовые травмы;</li><li>– классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li><li>– методы измерения кровопотери;</li><li>– классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li><li>– виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li><li>– методы ухода за новорожденными;</li><li>– методы профилактики гипотермии новорожденных;</li><li>– правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li><li>– аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</li><li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li><li>– признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li><li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li><li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li><li>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li><li>– медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</li><li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов,</li></ul>
--	--	---

		<p>послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.02 – экзамен.</b></p>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями</b>	<p>МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – всего 142 часа, из них 46 часов теоретических занятий (лекций) и 96 часов практических занятий.</p> <p>В данном курсе изучается гинекологическая патология – клинические проявления различных заболеваний у женщин, а также методы диагностики и принципы лечения. Задача акушерки - уход за гинекологической пациенткой, грамотное и своевременное выполнение назначений врача.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями – дифференцированный зачет.</p>
<b>МДК.02.02</b>	<b>Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период.</b>	<p>МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период – всего 394 часа, из них 96 часов теоретических занятий (лекций) и 270 часов практических занятий.</p> <p>В данном курсе уделяется внимание роли акушерки в системе родовспоможения, вопросам этики и деонтологии акушерки, осуществления эффективного общения с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, участию в санитарно-просветительной работе среди населения, основам гигиенического питания, а также изучаются физиологические процессы, происходящие в организме беременной женщины, течение физиологических родов и послеродового периода, изучаются патологические процессы, происходящие в организме беременной женщины, течение патологических родов и патологического послеродового периода</p> <p>Форма промежуточной аттестации по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовой период – экзамен.</p>
<b>МДК.02.03</b>	<b>Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>	<p>МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – всего 126 часов, из них 42 часа теоретических занятий (лекций) и 84 часа практических занятий.</p> <p>В данном курсе уделяется внимание вопросам использования различных средств реабилитации: методам физиотерапии, методов массажа и ЛФК, дозированных нагрузок на организм, приемов массажа и составление примерных комплексов ЛФК, применяемых в гинекологии, акушерстве, изучение диеткоррекции и использования правильного питания в реабилитации женщин. Также изучается реабилитация женщин с различными нозологическими формами заболеваний в акушерско-гинекологической практике предусматривающих восстановительную терапию при различных нозологических формах заболеваний женщин.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – дифференцированный зачет.</p>
<b>УП.02</b>	<b>Оказание медицинской</b>	Учебная практика УП Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,

<b>(учебная практика)</b>	<b>помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<p>послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии по учебной практике)</p> <p>В данном курсе отрабатываются алгоритмы проведения манипуляций (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а также вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p>
<b>ПП.02</b>	<b>Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	<p>Производственная практика (ПП) в объеме 8 недель (288 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.03</b>	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).</p> <p>Программа рассчитана всего на 414 (336+78) часов, учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде: теоретических занятий (лекций) – 54 (36+18) часов, практических занятий – 126 (108+18) часов, учебной практики – 72 часа, производственной практики – 144 (108+36) часа, консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации, промежуточной аттестации – 6 часов, самостоятельной работы обучающихся 6 часов (в структуре промежуточной аттестации по ПМ.03 – 6 часов).</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> <p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение должны:

#### **владеть навыками:**

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"><li>– использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну,</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>– проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li><li>– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li><li>– проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li><li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li><li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li><li>– проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li><li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li><li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li><li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период</li></ul>
--	--	--

		<p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>– порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>– принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>– принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>– психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>– принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</li> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.03 – экзамен.</p>
<p><b>МДК.03.01</b></p>	<p><b>Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b></p>	<p>МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья – всего 108 часов, из них 36 часов теоретических занятий (лекций) и 72 часа практических занятий.</p> <p>В данном курсе уделяется внимание изучению тех гинекологических заболеваний, которые наиболее актуальны для здравоохранения России и практики акушерки в связи с их распространенностью, социально-экономической и эпидемиологической значимостью и возможностью влияния в дальнейшем на беременность и плод.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по МДК 03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья – дифференцированный зачет.</p>

<b>МДК.03.02</b>	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>	<p>МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – всего 72 часа, из них 18 часов теоретических занятий (лекций) и 50 часов практических занятий.</p> <p>В данном курсе изучаются особенности ухода за ребенком первого года жизни, а также вопросы консультирования женщин и его окружения по вопросам ухода за ребенком.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам – дифференцированный зачет.</p>
<b>УП.03 (учебная практика)</b>	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>	<p>Учебная практика УП Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии по учебной практике)</p> <p>В данном курсе изучаются вопросы организации, профилактической работы акушерок, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения женщин, оформления медицинской документации.</p>
<b>ПП.03</b>	<b>Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>	<p>Производственная практика (ПП) в объеме 4 недель (144 часа), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<p><b>1.1. Область применения программы</b></p> <p>Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка).</p> <p>Программа рассчитана всего на 548 (364+184) часов, учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде: теоретических занятий (лекций) – 98 (46+52) часов, практических занятий – 234 (114+120) часа, учебной практики – 72 часа, производственной практики – 144 (108+36) часа, консультаций – 12 часов в структуре промежуточной аттестации, промежуточной аттестации – 12 часов, самостоятельной работы обучающихся 12 часов (в структуре промежуточной аттестации по МДК.04.01 – 6 часов; по ПМ.04 – 6 часов).</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие</p>

		<p>профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период</p> <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> <p><b>1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля</b></p> <p>С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме должен:</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</li> <li>– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правила проведения первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской</li> </ul>
--	--	--

		<p>помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li> <li>– организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</li> </ul> <p>Форма промежуточной аттестации по завершении программы ПМ.04 – экзамен.</p>
<b>МДК.04.01</b>	<b>Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>	<p>МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – всего 194 часа, из них 62 часа теоретических занятий (лекций) и 114 часа практических занятий.</p> <p>В данном курсе уделяется внимание вопросам своевременного выявления и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – экзамен.</p>
<b>МДК.04.02</b>	<b>Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>	<p>МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – всего 156 часов, из них 36 часов теоретических занятий (лекций) и 120 часов практических занятий.</p> <p>В данном курсе уделяется внимание вопросам своевременного выявления и оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Форма промежуточной аттестации по МДК 04.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – дифференцированный зачет.</p>
<b>УП.04 (учебная практика)</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<p>Учебная практика УП Оказание медицинской помощи в экстренной форме – форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии по учебной практике)</p> <p>В данном курсе изучаются алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и состояниях, представляющих угрозу жизни (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации.</p>
<b>ПП.04</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<p>Производственная практика (ПП) в объеме 3 недель (108 часов), форма итогового контроля – дифференцированный зачет.</p>